



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৯ - জুন ৩০, ২০২০

সূচিপত্র

| | |
|---|----|
| মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র | ৩ |
| প্রস্তাৱনা | ৮ |
| সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি | ৫ |
| সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) | ৬ |
| সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ | ৭ |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | ১৫ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি | ১৬ |
| সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা | ২০ |

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চালেজ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক ও জীবনব্যাপী শিক্ষা নিশ্চিত করতে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় অঙ্গীকারবদ্ধ। দেশের সকল শিশুর জন্য প্রাথমিক শিক্ষা অর্জন সহজতর করার জন্যে বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে ১৪৯৫ টি নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন করা হয়েছে। শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হাস করতে ৬৪৬৯৮ জন শিক্ষক নিয়োগ করা হয়েছে এবং ২৩২২৯ টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে ও শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ১৪২৮১ টি নলকূপ স্থাপন ও ১৩৮৪৯ টি ওয়াশেলক নির্মাণ করা হয়েছে। জানুয়ারির ১ তারিখে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে চার রঙে মুদ্রিত পাঠ্যপুস্তক সুষ্ঠুভাবে বিতরণ করা হয়েছে। ২০১৭-১৮ অর্থ বৎসর থেকে মোবাইল ব্যাংকিংয়ের মাধ্যমে প্রাপ্যতাবোগ্য সকল শিক্ষার্থীদের মাঝের এ্যাকাউন্টে উপবৃত্তির অর্থ প্রদান করা হচ্ছে। শিশুদের পুষ্টিহীনতা ও স্বাস্থ্যবুকি হাস এবং শ্রেণিকক্ষে মনোযোগী করতে সারাদেশে মিড ডে স্কুল চালু করা হয়েছে। শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে নতুন ১২ টি পিটিআই স্থাপন করা হয়েছে। প্রতিবছর সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে “স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান” (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য বাংসারিক ৪০ হাজার টাকা করে বরাদ্দ প্রদান অব্যাহত রয়েছে। সারাদেশের সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র/ছাত্রীদের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট ও বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুমেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট সুষ্ঠুভাবে অনুষ্ঠিত হয়েছে। জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সম্ভাব্য এবং আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস অত্যন্ত সফলভাবে পালন করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চালেজসমূহ:

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রধান চালেজসমূহ হলো: ঘরে পড়ার হার শূন্যে নামিয়ে আনা এবং শিক্ষার্থীদের মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা। এছাড়া, নতুন শিক্ষক নিয়োগ, নতুন তবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঞ্চিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে উন্নতাবন্ধী পদ্ধা অনুসরণে তাদের উৎসাহিত করা। দরিদ্র অভিভাবকগণকে শিশুশ্রমে নিরুৎসাহিত করা। শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি, একীভূত ও জীবনব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

শিশুদের দৈহিক ও মানসিক বিকাশের জন্য ২৫৮৩ জন শারীরিক শিক্ষক ও ২৫৮৩ জন সংগীত শিক্ষক নিয়োগ করা হবে। Civil Registration and Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন করা হবে। তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার নিশ্চিত করতে ই-মনিটরিংসহ প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সকল সফটওয়্যারকে একটি ডাঃসবোর্ডের আওতায় আনয়ন করা হবে। প্রাথমিক শিক্ষার ভৌত অবকাঠামো নির্মাণের চাহিদা নিরূপণ, পরিকল্পনা প্রণয়ন ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম স্বয়ংক্রিয়করণের পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুমের মাধ্যমে পাঠদানের নিমিত্ত মডেল ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরি করা হবে। প্রাথমিক বিদ্যালয় বহির্ভূত ও ঘরে পরা ৮-১৪ বছর বয়সী ১০ লক্ষ শিক্ষার্থীর প্রাথমিক শিক্ষা সমাপন ও মূলধারায় যুক্ত করা হবে।

২০১৯-২০ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য ১২৫০০ শ্রেণিকক্ষ, ৭০০০ নলকূপ স্থাপন এবং ৮০০০ ওয়াশেলক নির্মাণ;
- ১ জানুয়ারি ২০২০ তারিখে সকল ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে বিনামূল্যে নতুন পাঠ্যপুস্তক বিতরণ নিশ্চিতকরণ;
- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১০০০০ শিক্ষক নিয়োগ;
- পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে ২০০০ জন কর্মকর্তা/কর্মচারী ও শিক্ষকগণকে বৈদেশিক প্রশিক্ষণ প্রদান;
- ৩৩৩০০ টি কেন্দ্রের মাধ্যমে ২১ লক্ষ নিরক্ষর ব্যক্তিকে সাক্ষরণান প্রদান;
- বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট ও বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুমেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট সফলভাবে আয়োজন করা;

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় প্রতিমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৯ সালের জুলাই মাসের ১৩ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, একীভূত ও জীবনব্যাপী শিক্ষা প্রদান।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগত মানোন্নয়নের মাধ্যমে সবার জন্য প্রাথমিক, একীভূত ও জীবনব্যাপী শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- সর্বজনীন, একীভূত ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
- মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
- উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
- দাস্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
- আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
- বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচি পরিবীক্ষণ ও বাস্তবায়ন;
- উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচির বাস্তবায়ন;
- প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন;
- প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ এবং বিতরণ; এবং
- প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম গ্রহণ।

সেকশন ২

নন্দগালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব | চূড়ান্ত ফলাফল সচক | একক | প্রকৃত অর্জন | প্রকৃত অর্জন* | লক্ষ্যযোগ্যতা | প্রক্রপণ | উপাভিষ্ঠ | |
|--|-----------------------------------|--------|--------------|---------------|---------------|----------|----------|---------|
| | | | | | | | ২০১৭-১৮ | ২০১৮-১৯ |
| মাধ্যমিক তরে ভার্তির সুযোগ বৃদ্ধি ও বাড়ে পরামর হার ইস্য | প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্তি চাহুর হার | % | ৮০.৮০ | ৮২.০০ | ৮২.৫০ | ৮২.০০ | ৮২.৫০ | ৮২.৫০ |
| বাসনসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা আর্জনে সহায় করবে | শিক্ষক-ছাত্র অনুপাত হাস | অনুপাত | ১:৪০ | ১:৩৭ | ১:৩৬ | ১:৩৫ | ১:৩৫ | ১:৩৫ |
| নিরক্ষর ব্যাঞ্জির সাফল্যজন আর্জনের মাধ্যমে কর্মদক্ষতা বৃদ্ধি | সাক্ষরতার হার | % | ৭২.৭ | ৭৮.০০ | ৭৪.৫০ | ৭৫.০০ | ৭৫.৫০ | ৭৫.৫০ |

*সামরিক (provisional) তথ্য

নির্ধারিত লক্ষ্যযোগ্যতা আর্জনের ক্ষেত্রে বৌধভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত

নাম

শাস্ত্রশালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের

নাম

প্রাথমিক শিক্ষণ অধিদপ্তর

নাম

প্রায়শাল প্রাইমারি স্কুল সেক্ষাস রিপোর্ট

ও মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন

প্রায়শাল প্রাইমারি স্কুল সেক্ষাস রিপোর্ট

ও মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন

মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন

ও পরিসংখ্যান ব্যৱৰের প্রতিবেদন

কোশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যাত্মক বৃহৎ

পৰিকল্পনা ৩

| ক্ষেত্রগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | বক্ষসম্পত্তি/বিশিষ্টতা ২০২৫-২৬ | | | | | | চলচ্চিত্র মানের নিয়ে ২০২৫-২৬ | প্রযোজন ২০২৫-২৬ |
|--|--|--|---|---|------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|
| | | | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পরিণ্টি এবং কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন | অর্জন+ ২০২৫-২৬ | অর্জন+ ২০২৫-২৬ | চলচ্চিত্র মান ২০২৫-২৬ | | |
| বক্ষসম্পত্তি/বিশিষ্টতা কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | | | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% |
| | | [১.১] প্রোলিফারিং নিয়ন্ত্রণ | [১.১.১] নির্বিত প্রোলিফার | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮ | ৬৯৩০ | ১০০০০ | ১১৫০০ | ১০৫০০ |
| | | [১.২] নলকুপ স্থাপন | [১.২.১] স্থাপিত নলকুপ | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮ | ৭০০০ | ৭০০০ | ৬৫০০ | ৭৫০ |
| | | [১.৩] শিকারী ও শিকারদের জন্য ওয়াশেরক নিয়ম | [১.৩.১] নির্বিত ওয়াশেরক | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮ | ৬০০০ | ৯০০০ | ৯৫০০ | ৭৫০ |
| | | [১.৪] সকল প্রাপ্তামোগ্য শিকারীর জন্য উপবন্ধু কার্যক্রম | [১.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্তামোগ্য ছাত-ছাতী | সমষ্টি | ৮ | ২৯০০ | ৭৫০০ | ৯০০০ | ৯৫০০ | ৮৫০ |
| | | [১.৫] শিকার বৎসরের শুরুতে বিনামূলে পাঠপুষ্টক বিতরণ | [১.৫.১] শিকার বৎসরের শুরুতে বিনামূলে পাঠপুষ্টক বিতরণ | তারিখ | তারিখ | ৮ | ১০০ | ১০০ | ৯৫ | ১০০ |
| | | [১.৬] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সঙ্গাই আয়োজিত | [১.৬.১] নির্ধারিত সময়ে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সঙ্গাই আয়োজিত | তারিখ | তারিখ | ৭ | ১১.০১.১৯ | ১১.০১.১৯ | ১০.০১.২০ | ১০.০১.২২ |
| ৭২ | সর্বনিয়ন, একটি কুল প্রযোজন স্বৈরাজ্যিক শিক্ষা সঙ্গসামাজিক স্বৈরাজ্যিক কার্যক্রম | [১.৭] দারিদ্র্য়াভিত্তি এলাকায় স্কুল শিক্ষিং কার্যক্রম | [১.৭.১] দারিদ্র্য়াভিত্তি এলাকায় স্কুল শিক্ষিং কার্যক্রম | ক্রমপঞ্জীয়ত | সংখ্যা (লক্ষ) | ০ | ৩০ | ২৬ | ২৫.৭ | ২৬ |
| | | [১.৮] বিদ্যালয়ের মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ | [১.৮.১] বিদ্যালয়ের মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ১১২৮ | ৪২০০০ | ৪০০০০ | ৩৬০০০ |
| | | [১.৯] প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ | [১.৯.১] নিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষক | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ১০০০০ | ১০০০০ | ৯৫০০ | ১০০০ |
| | | [১.১০] বারে প্রাপ্ত রোধ কষে সরবিধা বাস্তিত শিক্ষার শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান | [১.১০.১] উপকারণেগী শিক্ষার্থী | ক্রমপঞ্জীয়ত | সংখ্যা | ২ | ১৮০০০ | ১৫০০০ | ১১০০০ | ১৫০০০ |
| | | [১.১১] সরবিধা বাস্তিত, হত্তদৰিয়, বারে প্রাপ্ত রোধ কষে সরবিধা কিশোরদের প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান | [১.১১.১] ভর্তীকৃত শিক্ষার্থীর কিশোর | ক্রমপঞ্জীয়ত | সংখ্যা | ২ | ১৮৫০ | ৩০০০ | ১১৫০০ | ১৫০০০ |
| | | [১.১২] জাতিভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রযোজনের জন্য শতবর্ষী পূর্ণসূরক্ষ বিদ্যালয়ের কার্যসূচি বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন | [১.১২.১] ত্বরিত শিক্ষা শিক্ষার্থী | ক্রমপঞ্জীয়ত | % | ৭ | ১০ | ১৫ | ১০ | ১০ |
| | [২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিচিতকরণ | ৩০ | [২.১] জাতিভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষার্থীদের জন্য শতবর্ষী পূর্ণসূরক্ষ বিদ্যালয়ের কার্যসূচি বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন | [২.১.১] ত্বরিত শিক্ষা শিক্ষার্থী | ক্রমপঞ্জীয়ত | % | ৭ | ১০ | ১৫ | ১০ |

| কোম্পানি উদ্দেশ্য মান | কোম্পানি উদ্দেশ্যের বিভাগের কৌশলাত উদ্দেশ্যসমূহ | অক্ষয়ানন্দ/বির্জিনিক ২০২২-২৩ | | | | | | | চলচ্ছি যানের নিয়ে ৬০% | প্রক্রিয়া ২০২২-২০২৩ |
|---|---|--|------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------|---------------------------------|-------------------------|
| | | কর্মসূচীর সূচক | গৃহন পক্ষতি | অক্ষয়ানন্দ সূচকের মান | প্রক্রিয়ান্ড অর্জন | প্রক্রিয়ান্ড অর্জন | অধিকারণ | উভয় | | |
| [২.১.২] ৫ম শ্রেণির বাংলা শিক্ষার্থী | পঠন দক্ষতা অর্জনকারী | কর্মসূচীর সূচক | গৃহন পক্ষতি | অক্ষয়ানন্দ সূচকের মান | ২০১৭-১৮ | ২০২১-২২ | ১০০% | ১০০% | ১০০% | প্রক্রিয়া ২০২০-২১ |
| [২.২.১] নির্ধারিত সময়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পর্ক | বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ ফুটবল নির্ধারিত সময়ে | কর্মসূচীর সূচক | কর্মসূচীর সূচক | % | ৭ | ৭ | ১০ | ৬৫ | ৬০ | ৮০ |
| [২.২.২] নির্ধারিত সময়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পর্ক | বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ নির্ধারিত সময়ে | কর্মসূচীর সূচক | কর্মসূচীর সূচক | % | ২ | ২ | ০৪.০৪.১৯ | ০৪.০৪.১৯ | ০৩.০৩.২০ | ০৩.০৩.২১ |
| [২.৩] ৫ম শ্রেণির সমাপ্তী পরীক্ষা গ্রহণ | পরীক্ষা সম্পর্ক | [২.৩.১] নির্ধারিত তারিখ পরীক্ষা সম্পর্ক | কর্মসূচীর সূচক | % | ৮ | ৮ | ২৬.১১.১৭ | ২৬.১১.১৮ | ৩০.১১.১৯ | ৩০.১১.২০ |
| [২.৪] প্রশান্ত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্য কর্মসূচী/শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রদান | [২.৪.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মসূচী/শিক্ষক | কর্মসূচীর সূচক | কর্মসূচীর সূচক | % | ৩ | ৩ | ১০০ | ১৬০০ | ১৪০০ | ১২০০ |
| [২.৫] শিক্ষকদের স্ব-ইন্ডিএড এবং ডিপ্লোড প্রশিক্ষণ প্রদান | [২.৫.১] প্রশিক্ষণগ্রাহক শিক্ষক | সংখ্যা | সংখ্যা | % | ৩ | ৩ | ১০০০ | ১২০০ | ১৪০০ | ১৫০০ |
| [২.৬] প্রাথমিক নিষ্কায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিগতিক নিষ্কায় ব্যবস্থা প্রচলন | [২.৬.১] ক্ষয়ক্ষত আইসিটি যোগাযোগ প্রযুক্তিগতিক নিষ্কায় ব্যবস্থা প্রচলন | সংখ্যা | সংখ্যা | % | ৩ | ৩ | ১৪০০ | ১৬০০ | ১৪৫০ | ১৫০০ |
| [২.৭] আইসিটি প্রশিক্ষণ | [২.৭.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক | সংখ্যা | সংখ্যা | % | ৩ | ৩ | ১০০০ | ১৪৫০০ | ১৪৫০০ | ১৫০০ |
| [২.৮] মা সমাজেশের আয়োজন | [২.৮.১] সমাজেশ অনুষ্ঠিত সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | সংখ্যা (লক্ষ) | % | ২ | ২ | ২.২০ | ২.২০ | ২.০০ | ১.৮০ |
| [২.৯] মানসম্মত পাঠ্যানন্দ নিষ্কায় ক্ষয়ক্ষত নিষ্কায় বিদ্যালয় পরিদর্শন | [২.৯.১] প্রতিদৰ্শনকৃত বিদ্যালয় | সংখ্যা (লক্ষ) | সংখ্যা (লক্ষ) | % | ২ | ২ | ৩.২০ | ৩.২০ | ৩.০০ | ২.৮০ |
| [২.১০] "গান্ধীজি প্রাইমারি স্কুল সেক্সাস" প্রতিবেদন প্রায়োন ও প্রকাশ | [২.১০.১] প্রতিবেদন প্রকাশ | তারিখ | তারিখ | % | ৩ | ৩ | ৩১.১২.১৭ | ৩১.১২.১৮ | ৩০.০১.২০ | ২০.০১.২০ |

| কোম্পানির উদ্দেশ্য | কোম্পানির উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসূচিম সূচক | | | পথনা পক্ষতি | অক্ষয় | কর্মসূচিম সূচকের মান | প্রকৃত অর্থন | প্রকৃত অর্থন | অন্যাধীরণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি ভাব | চলতি | গুরুত্বপূর্ণ/বিশিষ্টতা ২০২২-২৩ | গুরুত্বপূর্ণ/বিশিষ্টতা ২০২২-২৩ |
|--|--------------------------------|--|--|-----------------|------------------|-------------|----------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-------|----------|-------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | প্রকৃত অর্থন | প্রকৃত অর্থন | প্রকৃত অর্থন | | | | | | | | | | | | |
| নজরালম বিভাগের কৌশলগত উৎপন্নসম্পর্ক | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [৩] | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| উপার্থনিক শিক্ষা | ৫ | [৩.১] জাতিতে পিতা বাহ্যিক শেষ মাজিলুর রহমানের জন্ম শতবাহিনী উপরক্ষে নিরক্ষরকে সাক্ষরতা দান | [৩.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যাক নিরক্ষরকে সাক্ষরতা দান | ক্রমপঞ্জীয় | সংখ্যা (লক্ষ) | ৫ | | | ২১.০০ | ২০.৫০ | ২০.০০ | | | | | | |
| নিয়ন্ত্রণ ও নির্বাচন | | [৩.২] আর্থর্জিতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন | [৩.২.১] আর্থর্জিতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত | তারিখ | তারিখ | ৩ | ০৫.০৯.১৯ | ০৫.০৯.১৯ | ০৫.০৯.১৯ | ০৫.০৯.১৯ | ০৫.০৯.১৯ | | | | | | |
| প্রাথমিক শিক্ষা | ৫ | [৪.১] দাবঙ্গপনা বিকেন্টীকরণের লক্ষ্য সূচনা প্রোল ইমপ্রুভমেন্ট ফান (SLIP) বাস্তবায়ন বিদ্যালয় | [৪.১.১] দাবঙ্গ ফোল প্রোল ইমপ্রুভমেন্ট ফান (SLIP) বাস্তবায়ন বিদ্যালয় | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | ৬৩৬৯৯ | ৬৪৫০০ | ৬৪৫০০ | ৬৪৫০০ | ৬৪৫০০ | ৬৩৫০০ | ৬৩৫০০ | ৬৩৫০০ | ৬৩৫০০ | ৬৩৫০০ | |
| বাবহুপনা বিকেন্টীকরণ | | [৪.২] ই-মনিটরিং সিস্টেম চালুকরণ | [৪.২.১] ই-মনিটরিং সিস্টেম চালুকরণ | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ৩০ | ৮০ | ৫০৯ | ৪৯০ | ৪৯০ | ৪০০ | ৪০০ | ৪০০ | ৪০০ | ৪০০ | |

| কো-প্লাট উদ্দেশ্য | কো-প্লাট উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | অবশ্যিক কো-প্লাট উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | অন্তর্বর্তীয়/নির্মাণিক ২০১৯-২০ | |
|----------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | পদ্ধতি পরিকল্পনা | কর্মসম্পাদন সচেতন | পদ্ধতি কর্মসম্পাদন সচেতন | পদ্ধতি অর্জন | পদ্ধতি অর্জন | অসমান্তর অতি উভয় | চলাচল নামের নিরে | |
| | | | | | | | | | | প্রক্রিয়া ২০২১-২০২২ |
| | | | | | | | | | | |

*সামরিক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় প্রতিমন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই
চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, প্রাথমিক ও
গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান
করব।

স্বাক্ষরিত:

সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

১৩.০৭.২০১৯

তারিখ

মন্ত্রিপরিষদ সচিব
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

১৩.০৭.২০১৯

তারিখ

সংযোজনী-১

| ক্রমিক নম্বর | শorthসংক্ষেপ (Acronyms) | বিবরণ |
|-----------------|----------------------------|---|
| ১ | প্রাগম | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় |
| ২ | প্রাশিত | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর |
| ৩ | নেপ | ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন |
| ৪ | এডিপি | এ্যানুয়াল ডেভলাপমেন্ট প্রোগ্রাম |
| ৫ | এলজিইডি | লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট |
| ৬ | ডিপিএইচই | ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং |
| ৭ | বিএনএফই | বুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন |
| ৮ | এনসিটিবি | ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সটবুক বোর্ড |
| ৯ | আইইআর | ইনসিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ |
| ১০ | বিবিএস | বাংলাদেশ বুরো অব স্ট্যাটিস্টিকস |
| ১১ | রঞ্জ | রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন |
| ১২ | পিইসিই | প্রাইমারি এডুকেশন কমিশন এক্সামিনেশন |
| ১৩ | ডিপ-ইন-এড | ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন |
| ১৪ | এপিএসসি | এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেক্সাস |
| ১৫ | পিটিআই | প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনসিটিউট |
| ১৬ | পিলিপ | স্কুল লেভেল ইম্পুডমেন্ট প্লান |

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন শৃঙ্খলসমূহ বাস্তবায়নকারী যন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাণ পক্ষতি-এর বিবরণ

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন শৃঙ্খল | বিবরণ | বাস্তবায়নকারী দলের/সংস্থা | পরিমাণ পক্ষতি | উপর্যুক্ত স্তর |
|---|--|--|--|---|---|
| [১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ | [১.১.১] নির্বিত শ্রেণিকক্ষ | জরাজীর্ণ এবং জনাবীগুলির প্রক্রেশন নিক্ষেত্রে এককক্ষে একসঙ্গে পাঠদান করানো যায় এমন প্রেরণকক্ষ নির্মাণ। | স্থানীয় সরকার প্রক্রেশন অধিদলের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের। | এলাজিইটির কর্মসরিকরণ অনুযায়ী বালনগাদ তথ্য ও প্রান্যাল প্রাইমারি স্কুল সেশাস | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা যন্ত্রণালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [১.২] নলকূপ স্থাপন | [১.২.১] স্থাপিত নলকূপ | প্রকৃত চাহিদার ভিত্তিতে বিশুঙ্গ এবং আর্দেনিকযুক্ত থাবার পানি সরবরাহের লক্ষ্যে গুরুতর অগভিত নলকূপ এবং তারা পাস্প স্থাপন। | জনস্বাস্থ ও প্রকৌশল অধিদলের কর্মসরিকরণ অনুযায়ী বালনাগাদ তথ্য ও প্রান্যাল প্রাইমারি স্কুল সেশাস। | জনস্বাস্থ ও প্রকৌশল অধিদলের কর্মসরিকরণ অনুযায়ী বালনাগাদ তথ্য ও প্রান্যাল প্রাইমারি স্কুল সেশাস। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা যন্ত্রণালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশারক নির্মাণ | [১.৩.১] নির্মিত ওয়াশারক | পিইডিপি ৪ এর আওতায় ৩টি ট্যালেট, ২টি প্রযোবখানা এবং হাত-পা ধোয়ার সুবিধা সংবর্ধন ওয়াশারক নির্মাণ। উচ্চতর প্রতি বিদ্যালয়ের ২টি ওয়াশারক (একটি ছাত্র ও পুরুষ শিক্ষকদের জন্য এবং অপরটি ছার্টি ও মহিলা নিক্ষেকদের জন্য) থাকবে। | জনস্বাস্থ ও প্রকৌশল অধিদলের অধিদলের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের। | জনস্বাস্থ ও প্রকৌশল অধিদলের কর্মসরিকরণ অনুযায়ী বালনাগাদ তথ্য ও প্রান্যাল প্রাইমারি স্কুল সেশাস। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা যন্ত্রণালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [১.৪] সকল প্রাপ্ত্যাত ঘোঝ শিক্ষার্থীর জন্য উপর্যুক্তি কার্যক্রম | [১.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্তাত্মার্থ্য হাত-ছার্টি | তার্তর হার বৃক্তি এবং ঘৰে পড়া রোধ করে উপর্যুক্তি প্রদান পক্ষজ্ঞের আওতায় সকল প্রাপ্তাত্মাগ্রহ শিক্ষার্থীর মধ্যে উপর্যুক্তি প্রদান। | প্রকৃত পরিচালন, উপর্যুক্তি প্রদানের সাথে সংশ্লিষ্ট বাংকের হালনাগাদ তথ্য ও প্রান্যাল প্রাইমারি স্কুল সেশাস। | প্রকৃত পরিচালনের প্রতিবেদন, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা যন্ত্রণালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের বার্ষিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা যন্ত্রণালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [১.৫] শিক্ষা বৎসরের শুরুতে বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | [১.৫.১] শিক্ষা বৎসরের শুরুতে বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | প্রতি বৎসর ১ জনন্যারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ। | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের। | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের পাঠ্যপুস্তক বোর্ড ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের। | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [১.৬] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সংস্থা আয়োজন | [১.৬.১] নির্ধারিত সময়ে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা অধিস্থান আয়োজন | পাতি বহুর জনন্যারি-৩০ মার্চ সময়কালে (নির্ধারিত সময়ে) সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অংশগ্রহণে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সংস্থার কর্মসূচিসহ সম্পর্ক করা। | উপজেলা/থানা শিক্ষা অধিস্থান, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়ের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের বার্ষিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা যন্ত্রণালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের বার্ষিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা যন্ত্রণালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [১.৭] দারিদ্র্যশীলিত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম | [১.৭.১] দারিদ্র্যশীলিত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম | তার্তর হার বৃক্তি এবং বাড়া পড়া রোধ করে প্রতি শিক্ষার্থী পাতি উচ্চ পৃষ্ঠামূল সম্পর্ক ৫ মাস বিস্তু প্রদান। | প্রকৃত পরিচালক, স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম; প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের। | গ্রান্যাল প্রাইমারি স্কুল সেশাস ও প্রকল্প পরিচালনের প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা যন্ত্রণালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের বার্ষিক প্রতিবেদন। |

| কার্যক্রম | কর্মসূচনা মুক্তিবর্ণনা | বিবরণ | বাস্তবায়নকারী দণ্ডনযন্ত্রণা | পরিমাণ পর্যাপ্তি | উপায় স্তর |
|--|--|--|--|---|---|
| [১.৮] বিদ্যালয়ের নেওয়ানত ও রক্ষণাবেক্ষণ | [১.৮.১] বিদ্যালয়ের নেওয়ানত ও রক্ষণাবেক্ষণ | পিইডিপি-৪ এর আওতায় চাহিদা মোভাবেক বড়/ছোট খরনের মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ | হ্যানিয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। | এলজিইটি-এর কর্মসূচিকলা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও মন্তব্যালয় কর্তৃক অর্প্পিত তথ্য। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [১.৯] প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ | [১.৯.১] নিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষক | শতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয়সমূহের জন্য এবং প্রেসেন্ট অন্তিম কারনে শূন্য হওয়া সহকারী শিক্ষক পদের নিয়োগ প্রদান। | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের নিয়োগ উদ্দেশ্যে। | গ্রোন্যাল প্রাইমারি স্কুল সেক্সাস রিপোর্ট ও প্রকল্প পরিচালনের কর্মালয়ের প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [১.১০] বারে পড়া নোখ কল্পে স্বীকৃত বাস্তিত শিক্ষুদের শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান | [১.১০.১] উপকারণভেলি শিক্ষার্থী | সুবিধা বাস্তিত এবং বাড়ে পুরা শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়সমূহে করার জন্য শিক্ষা সহায়তা প্রদান। | প্রকল্প পরিচালক, বক্স প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর। | গ্রোন্যাল প্রাইমারি স্কুল সেক্সাস রিপোর্ট ও প্রকল্প পরিচালনের কর্মালয়ের প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [১.১১] সুবিধা বাস্তিত, হওয়ার পর ও শিক্ষুদের পর্যাও শ্রমজীবি কিশু-কিশোরদের প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান | [১.১১.১] ভর্তিকৃত শিশু-কিশোর | শিক্ষার সুযোগ সুবিধা সম্মতসরণ ও গুণগত মানেরয়নের মাধ্যমে সুবিধা বাস্তিত, হত দরিদ্র, বেরেপোরা ও শ্রমজীবি শিশু কিশোরদের প্রাথমিক ও মৌলিক শিক্ষা প্রদান। | শিশু কল্যাণ ছাত্রের হালনাগাদ তথ্য। | শিশু কল্যাণ ছাত্রের হালনাগাদ অঙ্গীকৃতি। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ের এবং শিশু কল্যাণ ছাত্রের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [২.১] জাতিতে পিতা বাস্তিক শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিক উৎসবক্ষে বিশেষ কর্মসূচি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন | [২.১.১] ৩য় মেগোলির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী | প্রাথমিক শিক্ষার পুনরাগত মানেরয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নিতকরণের লক্ষ্যে ৩য় মেগোলির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা বৃদ্ধি করা। | শিক্ষার পুনরাগত মানেরয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নিতকরণের লক্ষ্যে ৩য় মেগোলির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা বৃদ্ধি করা। | জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি কর্তৃক প্রাপ্তিতি (Activity) অর্জীপ | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [২.১] জাতিতে পিতা বাস্তিক শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিক উৎসবক্ষে বিশেষ কর্মসূচি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন | [২.১.২] ৫ম মে শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিক উৎসবক্ষে বিশেষ কর্মসূচি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন | শিক্ষার পুনরাগত মানেরয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নিতকরণের লক্ষ্যে ৫ম মেগোলির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা বৃদ্ধি করা। | শিক্ষার পুনরাগত মানেরয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নিতকরণের লক্ষ্যে ৫ম মেগোলির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা বৃদ্ধি করা। | জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি কর্তৃক প্রাপ্তিতি (Activity) অর্জীপ | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [২.২] বাঙাবন্দু ও বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুরেহা মুজিব প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট | [২.২.১] নির্ধারিত সময়ে বাঙাবন্দু গোচৰ্কাপ ফুটবল চুর্ণাবেন্ট সম্পর্ক | প্রতিবেছুর প্রতিলিঙ্গ-৩০ স্কুল সময়কালে (নির্ধারিত সময়) সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের হাতাহের অংগুহণে বঙ্গবন্দু গোচৰ্কাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নাবেন্ট সম্পর্কবন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [২.২] বাঙাবন্দু ও বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুরেহা মুজিব প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট | [২.২.২] নির্ধারিত সময়ে বাঙাবন্দু গোচৰ্কাপ ফুটবল চুর্ণাবেন্ট সম্পর্ক | সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের হাতাহের অংগুহণে বঙ্গবন্দু বেগম ফজিলাতুরেহা মুজিব গোচৰ্কাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নাবেন্ট সম্পর্কবন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্তব্যালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন। |

| কার্যক্রম | কর্মসূচিসমূহ | বিবরণ | বাত্তবাসনকারী দণ্ডনসংস্থা | পরিবাপক গুরুতি | উপায় স্তর |
|--|--|--|--|--|---|
| [২.৩] ফেন ফেনিল সমাপ্তি পরিষ্কা প্রদর্শন | [২.৩.১] নির্ধারিত তাৰিখে পরিষ্কা সম্পর্ক | প্রাথমিক শিক্ষকার গুণগত মানোজয়ন এবং শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানে স্বতা আনয়নের উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্তী পরিষ্কা প্রক্রিয়া প্রয়োজন। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রক্রিয়াত চৃড়াত ফল ফলের প্রতিবেদন ও প্রায়োজন প্রাইমারি স্কুল সেশনস রিপোর্ট। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রক্রিয়াত চৃড়াত ফল ফলের প্রতিবেদন ও প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রক্রিয়াত চৃড়াত ফল ফলের প্রতিবেদন ও প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। |
| [২.৪] পেশাগত দক্ষতা প্রাইমারি কর্মকর্তা/শিক্ষকদের বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান | [২.৪.১] প্রশিক্ষণস্থান কর্মকর্তা/শিক্ষক | প্রাথমিক শিক্ষকার গুণগত মানোজয়ন এবং কর্মকর্তা/শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রক্রিয়াত চৃড়াত ফল ফলের প্রতিবেদন ও প্রায়োজন প্রাইমারি কর্মকর্তা/শিক্ষক শিক্ষার্থী কর্তৃক প্রদৰ্শন প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রক্রিয়াত চৃড়াত ফল ফলের প্রতিবেদন ও প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রক্রিয়াত চৃড়াত ফল ফলের প্রতিবেদন ও প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। |
| [২.৫] শিক্ষকদের স্নি-ইন-এড এবং ডিপ্রিএট প্রশিক্ষণ প্রদান | [২.৫.১] প্রশিক্ষণস্থান শিক্ষক | প্রাইমিটি প্রিটিআই-এ ২০০ জন হিসাবে ৫৫ টি প্রিটিআই-এ গোট ১১০০০ শিক্ষককে ১২ মাস বেষ্যাদি সি-ইন-এড ও ১৮ মাস মেয়াদি ডিপ্রিএট প্রশিক্ষণ প্রদান | পিটিআইয়ের সহযোগিতায় প্রশিক্ষণস্থান কোর্স সমাপ্তির তালিকা ও অর্থ ছাড়ের তথ্য। | প্রশিক্ষণস্থান কোর্স সমাপ্তির আইনিক বিষয়ের আইনিক বিষয়ে প্রশিক্ষণস্থান কোর্স সমাপ্তির তালিকা ও অর্থ ছাড়ের তথ্য। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রায়োজন এবং প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। |
| [২.৬] প্রাথমিক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রচলন | [২.৬.১] ক্রমক্রত আইসিটি যোগাযোগ প্রযুক্তিভিত্তিক ল্যাপটপ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর এবং সাউন্ডসিস্টেম ক্রয় ও বিতরণ। | প্রাথমিক শিক্ষকার আইসিটি বিষয়ক আইনিক বিষয়ের অন্তর্ভুক্তর লক্ষ্যে পর্যায়গত প্রশিক্ষণ প্রদান ও মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর এবং সাউন্ডসিস্টেম ক্রয় ও বিতরণ। | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রাথমিক বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত প্রশিক্ষণ প্রদান। | আইসিটি যোগাযোগ ক্রুল সেশনস এবং প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরে বাবিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রায়োজন এবং প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। |
| [২.৭] আইসিটি প্রশিক্ষণ | [২.৭.১] প্রশিক্ষণস্থান শিক্ষক | শিক্ষকদের ব্যবস্টের প্রয়োজনগত পাঠদানে দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান। | প্রাথমিক বিষয়ের ব্যবস্টের প্রয়োজনগত পাঠদানে দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান। | প্রাথমিক বিষয়ের ব্যবস্টের সংখ্যা ও সমাবেশের সম্পূর্ণ। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রায়োজন এবং প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। |
| [২.৮] মা সমাবেশের আয়োজন | [২.৮.১] সমাবেশ অনুষ্ঠিত | প্রাথমিক প্রতিবেশ অনুষ্ঠিত যত্নমত এবং উভয় মতাবেদের আলোকে ব্যবহৃত গ্রন্থের নির্যাপি না সমাবেশের আয়োজন। | প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সংখ্যা ও সমাবেশের সংখ্যা ও সমাবেশের সম্পূর্ণ। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রায়োজন এবং প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রায়োজন এবং প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। |
| [২.৯] মানবসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নিয়ামিত বিদ্যালয় পরিদর্শন | [২.৯.১] প্রায়োজনকৃত বিদ্যালয় | মানসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করা, শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে উপস্থিতি নিশ্চিত প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন করা। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রায়োজন এবং প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। | পরিদর্শন প্রকাশের তারিখ ও প্রকাশিত প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গুণশিক্ষা মৃত্যুগালয়ের প্রায়োজন এবং প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। |
| [২.১০] “প্রায়োজন প্রাইমারি স্কুল সেশন” প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশিত | [২.১০.১] প্রতিবেদন | প্রাথমিক শিক্ষকার গুণগত মান নিশ্চিত করে ব্যবহারণ পরিকল্পনা ও কাজের জন্য প্রকৃত পরিসংখ্যান প্রণয়ন। | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রায়োজন এবং প্রায়োজন প্রাইমারি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাবিক প্রতিবেদন। | প্রতিবেদন প্রকাশের তারিখ ও প্রকাশিত প্রতিবেদন। | প্রোলিক মান্দ্রস্তা প্রকল্প (৬৪ জেলা) এবং বেইজলাইন সার্টের মাধ্যমে শিক্ষার্থী গাঠি সাধকে মৌলিক শিক্ষা কেন্দ্রের মাধ্যমে ২১ লক্ষ শিক্ষার্থীকে ৬ মাসের সাক্ষরতা প্রদান করার ব্যবস্থা গ্রহণ। |
| [৩.১] জাতির পিতা বঙাবঙু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শাব্দিক উপরাক্ষে নিরক্ষরকে সাক্ষরতা দান | [৩.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক নিরক্ষরকে সাক্ষরতা দান | মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা)-এর আওতায় এবং বেইজলাইন সার্টের মাধ্যমে শিক্ষার্থী গাঠি সাধকে মৌলিক শিক্ষা কেন্দ্রের ডাটাবেজ শিক্ষা কেন্দ্রের ডাটাবেজ প্রতিবেদন। | মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) ও উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যোরাজ প্রতিবেদন। | মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) | মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) ও উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যোরাজ প্রতিবেদন। |

| কার্যক্রম | কর্মসূচী নথি/সন্দৰ্ভ | বিবরণ | বাস্তবসম্বর্তী দণ্ড/সংস্থা | পরিবাধ পদ্ধতি | উপাত্ত সংক্ষেপ |
|--|--|---|---|--|--|
| [৩.২] আঙ্গোত্তিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন | [৩.২.১] আঙ্গোত্তিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত সাক্ষরতা দিবস উদযাপন করা। | প্রতিবছর আঙ্গোত্তিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন করা। | প্রাথমিক ও গগলিঙ্কা মন্ত্রণালয় ও উপন্টুটানিক শিক্ষা বুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গগলিঙ্কা মন্ত্রণালয় ও উপন্টুটানিক শিক্ষা বুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গগলিঙ্কা মন্ত্রণালয় ও উপন্টুটানিক শিক্ষা বুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [৪.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রিকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন | [৪.১.১] স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়ে বাস্তবায়ন করা। ফার্মের মাধ্যমে ৪০ হাজার টাকা করে প্রদান। | প্রতিবৎসর বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়ে বাস্তবায়ন করা। ফার্মের মাধ্যমে ৪০ হাজার টাকা করে প্রদান। | প্রাথমিক শিক্ষা ভাষিদষ্টর। স্কুল সেলাই বিশেষ। | অর্থ ছাত্রের তথ্য ও কর্মসম্পাদনের প্রতিবেদন এবং এ্যান্যুয়াল প্রাইমারি প্রতিবেদন এবং প্রাথমিক শিক্ষা আবিদগ্রহের বার্ষিক প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গগলিঙ্কা মন্ত্রণালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা আবিদগ্রহের বার্ষিক প্রতিবেদন। |
| [৪.২] ই-মনিটরিং সিস্টেম চালুকরণ | [৪.২.১] ই-মনিটরিং সিস্টেম চালুকরণ নিচের চালুকরণ উপজেলা প্রতিক ইলেক্ট্রনিক পর্যবেক্ষণ কার্যক্রম জোরাদার করা। | প্রাথমিক শিক্ষা দ্বাৰা স্বাক্ষৰণ মান উন্নয়নের জন্ম উপজেলা প্রতিক ইলেক্ট্রনিক পর্যবেক্ষণ কার্যক্রম জোরাদার করা। | প্রাথমিক শিক্ষা ভাষিদষ্টর। | এতৎসংক্ষেপে সক্ষিপ্তয়ার প্রয়োজন প্রতিবেদন। | প্রাথমিক ও গগলিঙ্কা মন্ত্রণালয়ের এবং প্রাথমিক শিক্ষা আবিদগ্রহের এবং প্রাথমিক শিক্ষা আবিদগ্রহের বার্ষিক প্রতিবেদন। |

সংযোজনী ৩: অন্যান্য অভ্যরণয়/বিভাগের/অধিদলের/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাখ্যিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

| প্রতিষ্ঠানের ধরণ | প্রতিষ্ঠানের নাম | সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন স্থূল | উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট অভ্যরণয়/বিভাগের প্রত্যাখ্যিত সহায়তা | প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব | |
|------------------|--|---|---|--|--|
| ডিপার্টমেন্ট | জাতীয় শিক্ষাক্ষেত্র পাঠ্যপুস্তক বোর্ড | শিক্ষা বৎসরের শুরুতে বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণের জন্য টেক্সুর আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজ নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা সম্ভব হবে না। | নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা সম্ভব হবে না। | |
| ডিপার্টমেন্ট | স্থানীয় সরকার প্রাকৌশল অধিদপ্তর | নির্মিত শ্রেণিকক্ষ সম্পর্ক | নির্ধারিত সময়ে টেক্সুর আহবান ও নির্মাণ কাজ সম্পর্ক। | মাট পর্যায় থেকে প্রাদৃত তালিকা মজ্জালায় থেকে অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্ষেপ সকল কাজ (টেক্সুর আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি) এলজিইই কর্তৃক সম্পর্ক করা হয়। | বিদ্যালয়ে পাঠ্যদান পরিবেশ নিচিতকরণ বিলম্বিত হবে। |
| ডিপার্টমেন্ট | জনস্বাস্থ প্রকৌশল অধিদপ্তর | স্থাপিত নলকূপ | নির্ধারিত সময়ে টেক্সুর আহবান ও নলকূপ স্থাপনের কাজ সম্পর্ক | মাট পর্যায় থেকে প্রাদৃত তালিকা মজ্জালায় থেকে অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্ষেপ সকল কাজ (টেক্সুর আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি) ডিপিইই কর্তৃক সম্পর্ক করা হয়। | সুপ্রেয় পানি ও শ্যানিটিশন নিচিতকরণ বিলম্বিত হবে। |
| ডিপার্টমেন্ট | জনস্বাস্থ প্রকৌশল অধিদপ্তর | নির্মিত ওয়াশরক | নির্ধারিত সময়ে টেক্সুর আহবান ও নির্মাণ কাজ সম্পর্ক | মাট পর্যায় থেকে প্রাদৃত তালিকা মজ্জালায় থেকে অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্ষেপ সকল কাজ (টেক্সুর আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি) ডিপিইই কর্তৃক সম্পর্ক করা হয়। | সানিটেশন নিচিতকরণ বিলম্বিত হবে। |
| ডিপার্টমেন্ট | স্থানীয় সরকার প্রাকৌশল অধিদপ্তর | বিদ্যালয়ের প্রেরণাত রক্ষণাবেক্ষণ | নির্ধারিত সময়ে টেক্সুর আহবান ও সম্পর্ক | মাট পর্যায় থেকে প্রাপ্ত তালিকা মজ্জালায় পর্যায়ে অনুমোদন করা হয়। নেরামত কাজের টেক্সুর আহবান হতে বিল প্রদান কার্যক্রম এলজিইই কর্তৃক সম্পর্ক করা হয়। | বিদ্যালয়ে পাঠ্যদান পরিবেশ নিচিতকরণ বিলম্বিত হবে। |