



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

## সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৬
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি .....	১৭
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা .....	২১

**মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
**(Overview of the Performance of the Ministry/Division)**

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

রূপকল্প ২০২১ বাস্তবায়নের মাধ্যমে বাংলাদেশকে একটি মধ্যম আয়ের দেশে উন্নীতকরণের লক্ষ্যে নৈতিক মূল্যবোধ সম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি ও দেশকে দারিদ্রমুক্ত করার লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০ বাস্তবায়নসহ এ বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করেছে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদের মাঝে ১৯ কোটি ২১ লক্ষ ২১ হাজার ১০২ টি পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, ২৩৮৪৬ জন শিক্ষক/কর্মচারীকে দেশে, ১৪৪৪ জন শিক্ষককে বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষায় ওয়েবভিত্তিক শিক্ষাসহ কৃষি, আইসিটি এবং কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। অভ্যন্তরীণ এবং আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে বেসরকারি উদ্যোক্তা সৃষ্টির সুযোগ সৃষ্টি করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে মেয়েদের ভর্তি কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীত করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট ১% থেকে ১৭.১৪% এ উন্নীত হয়েছে। স্টেপ প্রকল্পের মাধ্যমে সিংগাপুরে ১,৯৯০ জন ও চীনে ৫৮১ জন শিক্ষক/কর্মচারীকে এবং দেশে ১২,০৬৫ জন প্রশিক্ষণার্থীকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। ডিপ্লোমা পর্যায়ে ২,৯০,৫২৬ জনকে এবং সংক্ষিপ্ত পর্যায়ে ১,৩৯,৪৭৭ জনকে উপবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। ৩,৪৭,৬৫৫ জনকে সেমিস্টারভিত্তিক বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। ৩২২টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম স্থাপন করা হয়েছে। ৪৯৯ টি মাদ্রাসা ও ৪৮৩ টি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে নতুন এমপিওভুক্ত করা হয়েছে।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছাত্র-ছাত্রীর জন্য মানসম্মত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা; অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি অর্জনে সক্ষম উৎপাদনমুখী মানবসম্পদ তৈরি; দক্ষ মানব সম্পদ গড়ার লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি; কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা; শিক্ষার সকল স্তরে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু, প্রতিবন্ধি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন। যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় ব্যাপক সংস্কার, উন্নয়ন, আধুনিকায়ন, ডিজিটাইজেশন, পর্যায়ক্রমে উপবৃত্তির আওতা সম্প্রসারণ, কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন, নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও বিদ্যমান প্রতিষ্ঠানের সংস্কার ও সম্প্রসারণ, পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামোসমূহের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন। “Covid -19 Response and recovery plan” বাস্তবায়নের মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা। এমপিও নীতিমালা - ২০১৮ এর সংশোধন ও পরিমার্জনের মাধ্যমে নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এমপিওভুক্তিকরণ। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সকল শূন্য পদে যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক নিয়োগ ও সকল শিক্ষককে মানসম্মত প্রশিক্ষণ প্রদান।

**২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- ২০২১ শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড আইন - ২০২০ প্রণয়ন;
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও বিএমটিআই এর কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা ২০২০ প্রণয়ন;
- ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্পের আওতায় ভৌত অগ্রগতির হার ১২%;
- নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ভৌত অগ্রগতির হার ১০%;
- ২০৪৩৫০ জন শিক্ষার্থীকে শর্টকোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান;
- ৩৩৯৭৫ জন মাদ্রাসা শিক্ষার্থীকে বৃত্তি প্রদান এবং কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষার্থীর ৫৭% কে বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রদান;
- শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য ১৬০ টি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (কৃষি ডিপ্লোমা স্তর) এর মান নির্ধারণ (র্যাংকিং)।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০২০ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ১৭ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:



## সেকশন ১

### মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত কর্মমুখী, কারিগরি, বৃত্তিমূলক ও মাদ্রাসা শিক্ষা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে শিক্ষিত, প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

#### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

##### ১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
২. দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টি;
৩. শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ;
৪. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;

##### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন এবং আর্থিক সহায়তা প্রদান;
২. দেশে বিদেশে চাহিদাভিত্তিক দক্ষ ও প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, মূল্যায়ন ও উন্নয়ন;
৩. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, আইন, নীতিমালা ও প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ;
৪. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণ;
৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণীকক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;
৬. শিক্ষার্থীদের অনলাইন পাঠদান কার্যক্রম চালু ও অব্যাহত রাখা ;
৭. শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন এবং
৮. শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মান নির্ধারণ (র্যাংকিং)।

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(৯ম-১০ম) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্ট হার	%	৪.২৭	৪.৩৩	৪.৪৭	৪.৫৯	৪.৭১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির অনুপাত (৯ম-১০ম)	জেন্ডার সমতা	অনুপাত	৩৭:৩৩	৬৫:৩৫	৬৪:৩৬	৬২:৩৮	৬০:৪০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(১১শ-১২শ) হ্রাস	ঝড়ে পড়ার হার	%	২৮.৫৫	২৭.৬৫	২৭.২২	২৬.৪৫	২৫.৯৫	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(৬ষ্ঠ-১০ম) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্ট হার	%	১২.৩৫	১২.৪১	১২.৫০	১২.৫৬	১২.৬২	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)	জেন্ডার সমতা	অনুপাত	৪০:৬০	৪৫:৫৫	৪৬:৫৪	৪৭:৫৩	৪৮:৫২	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(১১শ-১২শ) হ্রাস	ঝড়ে পড়ার হার	%	২৭.৭০	২৬.৪৫	২৬.০২	২৫.০০	২৪.৯৩	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
শিক্ষায় কারিগরি শিক্ষার্থীর তুলনামূলক হার	এনরোলমেন্ট হার	%	১৩.০৫	১৭.১৪	১৭.৭৪	১৮.৪৬	১৯.২০	কামাশিবি/কাশিঅ/বাকাশিবো	ব্যানবেইস

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															



কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	৩২	[১.১] জানুয়ারী ২০২১ মাসের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.১.১] পাঠ্যপুস্তকপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	%	৫	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
		[১.২] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[১.২.১] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণীত কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬৫	৬০	৫০	৪৬	৪২	৪০	৩৮	৬৫	৭০
		[১.৩] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৩.১] প্রকাশিত ফলাফল	গড়	দিন	২	৬০	৬০	৬০	৬৫	৭০	৭৫	৮০	৬০	৬০
		[১.৪] আইন ও বিধি প্রণয়ন	[১.৪.১] বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড আইন - ২০২০	তারিখ	তারিখ	৩	০	০	২৮.০২.২১	১৫.০৩.২১	৩০.০৩.২১	১৫.০৪.২১	৩০.০৪.২১	০	০
			[১.৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা ২০২০	তারিখ	তারিখ	৩	০	০	০১.০৩.২১	২০.০৩.২১	১০.০৪.২১	২৫.০৪.২১	১০.০৫.২১	০	০
			[১.৪.৩] বিএমটিআই এর কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা - ২০২০	তারিখ	তারিখ	৩	০	০	৩০.০৪.২১	১৫.০৫.২১	৩০.০৫.২১	১০.০৬.২১	২৫.০৬.২১		
			[১.৪.৪] The Bangladesh Civil Service Recruitment Rules, 1981 এর Schedule II এর Part- VIII অংশ সংশোধন।	তারিখ	তারিখ	২	০	০	৩০.০৫.২১	১০.০৬.২১	১৫.০৬.২১	২০.০৬.২১	৩০.০৬.২১		
			[১.৪.৫] কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের ক্যাডার বর্হিত্ত গেজেটেড ও নন-গেজেটেড [কর্মকর্তা-কর্মচারী] নিয়োগ বিধিমালা, ২০২০ প্রণয়ন।	তারিখ	তারিখ	২	০	০	৩১.১২.২০	১৫.০১.২১	৩০.০১.২১	১৫.০২.২১	২৮.০২.২১		
		[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপন প্রকল্প (ভবন নির্মাণ)	[১.৫.১] ভৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিত	%	২	০	০	১২	১১	১০	৯	৮	২৫	৩০
			[১.৫.২] প্রকল্প মনিটরিং	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	১২	১১	১০	৯	৮	১৪	১৬
[১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্প (ভবন নির্মাণ)	[১.৬.১] ভৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিত	%	২	০	০	২৫	২২	২০	১৮	১৬	৩০	৩৫		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
			[১.৬.২] প্রকল্প মনিটরিং	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২৫	৩০
		[১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়ন প্রকল্পের শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.৭.১] ভৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিভূত %		২	০	০	১০	৯	৮	৭	৬	২০	২৫
			[১.৭.২] প্রকল্প মনিটরিং	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২৫	৩০
[২] দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টি;	১৯	[২.১] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি/আই.এম.সি 'র সদস্য	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৭৬৮৪	৬৮৭২	৩৪৭০	৩৩০০	৩০০০	২৮০০	২৫০০	৬০০০	৭০০০
			[২.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৪৫৯	৮৩০	৪০০	৩৮০	৩৫০	৩২০	৩০০	৫০০	৬০০
		[২.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] শর্টকোর্সে প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০৬২৪৬	২৪২৬৭০	২০৪৩৫০	১৯০০০০	১৮০০০০	১৭০০০০	১৬০০০০	২১০৫০০	২২০০০০
			[২.২.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল কোর্সে প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৬২৬৩	১২০০০	১০০০০	৯৫০০	৯০০০	৮৫০০	৮০০০	১২০০০	১৩০০০
		[২.৩] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে/বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও এসেসর	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫৬৮	২১০০	২২০০	২০০০	১৮০০	১৬০০	১৪০০	২৫০০	২৭০০
		[২.৪] আই.সি.টি ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্রেসমেন্ট স্থাপন/উন্নয়ন	[২.৪.১] স্থাপিত আইসিটি ল্যাব	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩০	৪০	২৩	২১	১৯	১৭	১৬	২৫	২৭
			[২.৪.২] মানোনীত ল্যাব	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	২০	১৮	১৪	১৫	১৪	২২	২৫
[২.৫] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই.টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু	[২.৫.১] চালুকৃত আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স/নতুন বিভাগ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৬	২	৩	২	১	০	০	৫	৬		



কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩		
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																	
[৩] শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ;	১৪	[৩.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	[৩.১.১] বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	%	২	৬৫	৬৫	৫৭	৫৫	৫০	৪৮	৪৫	৬০	৬৫		
		[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় এবতেদায়ী থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	৮৪৯৩	১৬৯৮৭	১৬০০০	১৫০০০	১৪০০০	১৩০০০	১২০০০	১১০০০	১০০০০	
		[৩.২] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[৩.২.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	২৫৪৮২	১৬৯৮৮	১৬০০১	১৫০০১	১৪০০১	১৩০০১	১২০০১	১১০০১	১০০০১	
		[৩.৩] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগসুবিধা বৃদ্ধি করা	[৩.৩.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২৫	১২০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০	১৫	১০
		[৩.৪] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[৩.৪.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২৫	১২০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০	১৫	১০
		[৩.৫] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ সাহায্য মঞ্জুরী প্রদান	[৩.৫.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক ও শিক্ষার্থী	সমষ্টি	টাকা (কোটি)	৪	২	৪	৫	৪	৩.৫	৩	২.৫	২	১.৫	১	০.৫
[৪] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	১০	[৪.১] কর্মসংস্থান ব্যবস্থাপনার আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের র্যাংকিং ও প্রতিষ্ঠান সমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৪.১.১] র্যাংকিংকৃত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (কৃষি ডিপ্লোমা স্তর)	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২০০	৩৫০	১৬০	১৫০	১৪০	১৩০	১২০	১১০	১০০		
		[৪.২] বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন	[৪.২.১] স্থাপিত বঙ্গবন্ধু কর্ণার	গড়	সংখ্যা	২	০	০	৫	৪	৩	২	১	১০	১৫		
		[৪.৩] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৪.৩.১] পরিচালিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	৬	১২	১০	৯	৮	৭	৬	৫	৪	
		[৪.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৪.৪.১] পরিচালিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	৬	১২	১০	৯	৮	৭	৬	৫	৪	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১২	১১					
			[১.১.২] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪						
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩					
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪	৩	২				
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২				
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩					



কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	২			৮০	৭০	৬০				
		[২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১			
		[২.৩] সেবা সহজিকরণ	[২.৩.১] একটি নতুন সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	১			২৫.০২.২১	২৫.০৩.২১	২৫.০৪.২১	২৫.০৫.২১			
		[২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘণ্টা	২				৫০	৪০	৩০	২০		
			[২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘণ্টা	১				৫	৪				
[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৫.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর-সংস্থা/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১				১							

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	%	২			১০০	৯০	৮০				
			[৩.২.২] প্রকল্প বাস্তবায়ন সংক্রান্ত আইএমইডি'র সুপারিশ বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] দ্বিপক্ষীয়/ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপিত অডিট আপত্তি	ক্রমপঞ্জিভূত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপঞ্জিভূত	%	১			৫০	৪০	৩০	২৫			

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



সচিব,  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৭-০৯-২০২০

তারিখ



মন্ত্রিপরিষদ সচিব  
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

২৭.০৯.২০২০

তারিখ



## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
২	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
৪	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
৫	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
৬	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
৭	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
৮	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৯	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
১০	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১১	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১২	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৩	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
১৪	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৫	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১৬	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
১৭	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট
১৮	পিআই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১৯	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
২০	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
২১	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
২২	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
২৩	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ



সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] জানুয়ারী ২০২১ মাসের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.১.১] পাঠ্যপুস্তকপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	মাদ্রাসা শাখা - ২ মাদ্রাসা অনুবিভাগ কারিগরি শাখা - ৩ কারিগরি অনুবিভাগ	বই বিতরণ উৎসবের ছবি	জাতীয় পত্রিকা
[১.২] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[১.২.১] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণীত কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড	পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে এনটিভিকিউএফ কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন	কারিগরি শাখা - ২ কারিগরি অনুবিভাগ	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রণয়নকৃত এনটিভিকিউএফ কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড সংখ্যা	বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৩.১] প্রকাশিত ফলাফল	পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফল প্রকাশ	মাদ্রাসা শাখা-২ মাদ্রাসা অনুবিভাগ কারিগরি শাখা - ২ কারিগরি অনুবিভাগ	বিটিইবি, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের দিন নির্ধারন	বিটিইবি, বামাশিবো এর প্রতিবেদন
[১.৪] আইন ও বিধি প্রণয়ন	[১.৪.১] বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড আইন - ২০২০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড আইন - ২০২০ প্রণয়ন	মাদ্রাসা শাখা-২ মাদ্রাসা অনুবিভাগ	প্রণয়নকৃত আইনের কপি	ওয়েব পোর্টাল
	[১.৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা ২০২০	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা ২০২০	মাদ্রাসা শাখা-১ মাদ্রাসা অনুবিভাগ	প্রণয়নকৃত নিয়োগ বিধি	ওয়েব পোর্টাল
	[১.৪.৩] বিএমটিআই এর কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা - ২০২০	বিএমটিআই এর কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা - ২০২০	মাদ্রাসা শাখা-১ মাদ্রাসা অনুবিভাগ	প্রণয়নকৃত নিয়োগ বিধি	ওয়েব পোর্টাল
	[১.৪.৪] The Bangladesh Civil Service Recruitment Rules, 1981 এর Schedule II এর Part- VIII অংশ সংশোধন।	The Bangladesh Civil Service Recruitment Rules, 1981 এর Schedule II এর Part- VIII অংশ সংশোধন।	কারিগরি শাখা - ১ কারিগরি অনুবিভাগ	সংশোধিত নিয়োগ বিধির কপি	ওয়েব পোর্টাল
	[১.৪.৫] কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের ক্যাডার বর্হিভূত গেজেটেড ও নন-গেজেটেড [কর্মকর্তা-কর্মচারী] নিয়োগ বিধিমালা, ২০২০ প্রণয়ন।	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের ক্যাডার বর্হিভূত গেজেটেড ও নন-গেজেটেড [কর্মকর্তা-কর্মচারী] নিয়োগ বিধিমালা, ২০২০ প্রণয়ন।	কারিগরি শাখা - ১ কারিগরি অনুবিভাগ	নিয়োগ বিধি	ওয়েব পোর্টাল

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপন প্রকল্প (ভবন নির্মাণ)	[১.৫.১] ভৌত অগ্রগতির হার	৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এ মোট ২৪ টি ভবন নির্মাণ	পরিকল্পনা শাখা, পরিকল্পনা অনুবিভাগ	সম্পাদিত কাজের প্রত্যয়ন	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর (ইইডি) এর প্রতিবেদন
	[১.৫.২] প্রকল্প মনিটরিং	মন্ত্রণালয় ও সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের মাধ্যমে মনিটরিং করা হবে।	পরিকল্পনা শাখা পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রতিবেদন	সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা
[১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্প (ভবন নির্মাণ)	[১.৬.১] ভৌত অগ্রগতির হার	১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন	পরিকল্পনা শাখা পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রতিবেদন	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রতিবেদন
[১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্প (ভবন নির্মাণ)	[১.৬.২] প্রকল্প মনিটরিং	মন্ত্রণালয় ও সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের মাধ্যমে মনিটরিং করা হবে।	পরিকল্পনা শাখা পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রতিবেদন	সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা
[১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়ন প্রকল্পের শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.৭.১] ভৌত অগ্রগতির হার	প্রতিটি মাদ্রাসায় মোট ৯টি করে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হবে।	পরিকল্পনা শাখা পরিকল্পনা অনুবিভাগ	নির্মাণ কাজের প্রতিবেদন	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর (ইইডি) এর প্রতিবেদন
	[১.৭.২] প্রকল্প মনিটরিং	মন্ত্রণালয় ও সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের মাধ্যমে মনিটরিং করা হবে।	পরিকল্পনা শাখা পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রতিবেদন	সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা
[২.১] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি 'র সদস্য	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি. 'র সদস্যদের প্রশিক্ষণ	প্রশাসন শাখা প্রশাসন অনুবিভাগ	আদেশের কপি ও হারিজা সিট	কামাশিবি, কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর প্রতিবেদন
	[২.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	প্রশাসন শাখা প্রশাসন অনুবিভাগ	অফিস আদেশ ও হারিজা সিট	কামাশিবি, কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন



কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[২.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] শর্টকোর্সে প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও নেকটার এর মাধ্যমে শর্ট কোর্স প্রবর্তন/চালু	কারিগরি শাখা - ২ কারিগরি অনুবিভাগ	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শর্ট কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী সংখ্যা	বিটিইবি এর প্রতিবেদন
	[২.২.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল কোর্সে প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী	কারিগরি শাখা - ২ কারিগরি অনুবিভাগ	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী সংখ্যা	বিটিইবি এর প্রতিবেদন
[২.৩] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে/বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও এসেসর	শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	কারিগরি শাখা - ২ কারিগরি অনুবিভাগ	কাশিঅ ও এসটিইপ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রতিবেদন
[২.৪] আই.সি.টি ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট স্থাপন/উন্নয়ন	[২.৪.১] স্থাপিত আইসিটি ল্যাব	সরকারি পলিটেকনিক ও টিএসসিতে আইসিটি ল্যাব স্থাপন	কারিগরি শাখা - ১ ও ৩ কারিগরি অনুবিভাগ	ল্যাব স্থাপনের ছবি	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
	[২.৪.২] মানোন্নীত ল্যাব	সরকারি পলিটেকনিক ও টিএসসি এর স্থাপিত আইসিটি ল্যাবের মানোন্নয়ন	কারিগরি শাখা - ১ ও ৩ কারিগরি অনুবিভাগ	প্রত্যায়ন পত্র	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
[২.৫] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই. টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু	[২.৫.১] চালুকৃত আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স/নতুন বিভাগ	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স/নতুন বিভাগ চালু	কারিগরি শাখা - ২ কারিগরি অনুবিভাগ	অফিস আদেশ	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
[৩.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	[৩.১.১] বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি স্তরের মোট ছাত্রছাত্রীদের ৫৭% শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	কারিগরি শাখা-১ কারিগরি অনুবিভাগ	অফিস আদেশ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় এবতেদায়ী থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদান	মাদ্রাসা শিক্ষায় পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলালের ভিত্তিতে মোট ৩৩৯৭৫ জন ছাত্র-ছাত্রীকে বৃত্তি প্রদান করা হয়। এর মধ্যে মোট সংখ্যার অর্ধেক ছাত্র এবং অর্ধেক ছাত্রীকে বৃত্তি প্রদান করা হয়।	মাদ্রাসা শাখা-২ মাদ্রাসা অনুবিভাগ	বৃত্তির তালিকা	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
	[৩.২.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদান	মাদ্রাসা শিক্ষায় পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলালের ভিত্তিতে মোট ৩৩৯৭৫ জন ছাত্র-ছাত্রীকে বৃত্তি প্রদান করা হয়। এর মধ্যে মোট সংখ্যার অর্ধেক ছাত্র এবং অর্ধেক ছাত্রীকে বৃত্তি প্রদান করা হয়। ভগ্নাংশ হলে একজন ছাত্রী বেশি পাবে।	মাদ্রাসা শাখা-২ মাদ্রাসা অনুবিভাগ	বৃত্তির তালিকা	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
[৩.৩] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের সুযোগসুবিধা বৃদ্ধি করা	[৩.৩.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের আলাদা টয়লেট, নামাজের ঘর, কমনরুম ইত্যাদি সুযোগসুবিধা বৃদ্ধি করা	কারিগরি শাখা-১ কারিগরি অনুবিভাগ	সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের বিবরণসহ তালিকা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
[৩.৪] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[৩.৪.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য র‍্যাম, ফ্যান, বই ইত্যাদি সুযোগসুবিধা বৃদ্ধি করা	কারিগরি শাখা - ১ কারিগরি অনুবিভাগ	সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের বিবরণসহ তালিকা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
[৩.৫] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ সাহায্য মঞ্জুরী প্রদান	[৩.৫.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক ও শিক্ষার্থী	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মেরামত, জটিল ও কঠিন রোগে আক্রান্ত শিক্ষক এবং গরীব শিক্ষার্থীদের বিশেষ সাহায্য মঞ্জুরী জ্ঞাপন	সেবা শাখা প্রশাসন অনুবিভাগ	সরকারি আদেশ জারী	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর ওয়েবসাইট
[৪.১] কর্মসংস্থান ব্যবস্থাপনার আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের র‍্যাংকিং ও প্রতিষ্ঠান সমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৪.১.১] র‍্যাংকিংকৃত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (কৃষি ডিপ্লোমা স্তর)	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড প্রতিবছর একএকটি ক্যাটাগরীতে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান র‍্যাংকিং করে থাকে। ২০২১ সালে বেসরকারি কৃষি ডিপ্লোমা স্তরের ১৬০ টি প্রতিষ্ঠানকে এ, বি ও সি ক্যাটাগরীতে র‍্যাংকিং করবেন	কারিগরি শাখা - ২ কারিগরি অনুবিভাগ	র‍্যাংকিংকৃত প্রতিষ্ঠানের তালিকা	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
	[৪.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ম্যানেজমেন্ট প্রধান	প্রতিষ্ঠান সমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়নের জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধানদের শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উপর প্রশিক্ষণ প্রদান	মাদ্রাসা শাখা - ২ মাদ্রাসা অনুবিভাগ	তালিকা ও হাজিরা সীট	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
[৪.২] বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন	[৪.২.১] স্থাপিত বঙ্গবন্ধু কর্ণার	মুজিব বর্ষকে কেন্দ্র করে এ বিভাগের আওতাধীন পাঁচটি দপ্তরে বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন করা হবে	প্রশাসন শাখা প্রশাসন অনুবিভাগ	বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন এর ছবি	আওতাধীন সকল দপ্তর
[৪.৩] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৪.৩.১] পরিচালিত গবেষণা	কারিগরি শিক্ষার বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	কারিগরি শাখা -২ ও প্রশাসন শাখা	গবেষণার বিষয় ও এর পেপার ওয়েবসাইটে প্রকাশ	কাশিঅ, বাকাশিবো, মাশিঅ, বামাশিবো ও নেকটার



সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ে কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	জননিরাপত্তা বিভাগ, স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয়	প্রকাশিত ফলাফল	সকল পাবলিক পরীক্ষা, বই বিতরণ ও জাতীয় দিবসসমূহ পালনে নিরাপত্তা প্রদান	সকল পাবলিক পরীক্ষা, বই বিতরণ ও জাতীয় দিবসসমূহ পালনে জনসাধারণের নিরাপত্তা নিশ্চিতকরণ	জননিরাপত্তার বিঘ্ন ঘটবে
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	জননিরাপত্তা বিভাগ, স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয়	পাঠ্যপুস্তকপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সকল পাবলিক পরীক্ষা, বই বিতরণ ও জাতীয় দিবসসমূহ পালনে নিরাপত্তা প্রদান	সকল পাবলিক পরীক্ষা, বই বিতরণ ও জাতীয় দিবসসমূহ পালনে জনসাধারণের নিরাপত্তা নিশ্চিতকরণ	জননিরাপত্তার বিঘ্ন ঘটবে