



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সিনিয়র সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৬
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৭
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	২১
সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে	২২
সংযোজনী ৫-৯: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২৩

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

৪র্থ শিল্প বিপ্লব, এসডিজি এর লক্ষ্য অর্জন ও ভিশন ২০৪১ কে সামনে রেখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির প্রত্যয়ে এ বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করেছে। এ লক্ষ্যে বিদ্যমান ৪৯টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের অবকাঠামো উন্নয়ন; ২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন; ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন; ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন ও ৩২৯ টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্পের কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)-এর মাধ্যমে বিগত ৩ বছরে মোট ৮১১০ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। তন্মধ্যে মুক্ত পেশাজীবী ও উদ্যোক্তা তৈরির লক্ষ্যে ২৯২৯ জন বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (এনটিভিকিউএফ) বাস্তবায়নের জন্য ১৭৫টি কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্স, কোর্স এক্রিডিটেশন ডকুমেন্ট প্রণয়ন এবং ২৫৯টি রেজিস্টার্ড টেনিং অর্গানাইজেশন (আরটিও) অনুমোদন করা হয়েছে। "সুদক্ষ" প্রকল্পের মাধ্যমে ১০৫,৬১২ জনকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। ৮৩২ জন শিক্ষার্থীকে ডিপ্লোমা/সমমানের ডিগ্রীর জন্য চীনে প্রেরণ করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় ভর্তির হার ১৫.৭৯% এ উন্নীত হয়েছে। নারী এনরোলমেন্টের কোটা ১০% থেকে ২০%-এ উন্নীত করা হয়েছে। বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন সংশোধন করা হয়েছে। কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে 'সংসদ বাংলাদেশ' টেলিভিশনে 'আমার ঘরে আমার মাদ্রাসা' কর্মসূচির মাধ্যমে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে। ১২৮৪টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণের কাজ শুরু হয়েছে। ৫০৩ টি বেসরকারি মাদ্রাসা এবং ৪৮৫ টি বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে এমপিওভুক্ত করা হয়েছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এমপিও কার্যক্রম অনলাইন করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছাত্র-ছাত্রীর জন্য মানসম্মত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা; অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি অর্জনে সক্ষম উৎপাদনমুখী মানবসম্পদ তৈরি; দক্ষ মানব সম্পদ গড়ার লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি; শিক্ষার সকল স্তরে জেডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু, প্রতিবন্ধী ও জেডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন। চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের সাথে তাল মিলিয়ে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার প্রতিটি স্তরে পাঠ্যক্রমে নতুন কন্টেন্ট অন্তর্ভুক্তকরণ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে ২০২৫ সালের মধ্যে চারটি বিভাগে চারটি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, চারটি বিভাগে চারটি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ১০০ টি উপজেলায় ১০০ টিএসসি স্থাপন প্রকল্পের আওতায় অবশিষ্ট ১৪ টি উপজেলায় ১৪ টি টিএসসি, নির্বাচিত (১৮০০) মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় নির্মাণ করা হবে। পর্যায়ক্রমে কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন অব্যাহত রাখা। ২০২৪ সালের মধ্যে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারী এমপিও কার্যক্রম অনলাইনকরণ।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- পরীক্ষা সমাপ্তির তারিখ হতে ৬০ দিনের মধ্যে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;
- ১৬০ টি মাদ্রাসার ৪৮০টি শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালু;
- ৩২০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ্দ;
- কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মোট ৬,২০,০০০ জন শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ৯৮ টি ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকীকরণ ও
- ৪২০ টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, ৭০০ জন শিক্ষক-কর্মচারী ও প্রায় ৮৭৫০ জন শিক্ষার্থীকে বিশেষ অনুদান প্রদান।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সিনিয়র সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০২৩ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত কর্মমুখী, কারিগরি, বৃত্তিমূলক ও মাদ্রাসা শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, মাদ্রাসা, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে শিক্ষিত, প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
২. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;
৩. প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি;
৪. শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) বৃদ্ধিকরণ;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. দেশে বিদেশে চাহিদাভিত্তিক দক্ষ ও প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, মূল্যায়ন ও উন্নয়ন;
২. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার;
৩. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, আইন, বিধিমালা, প্রবিধানমালা ও নীতিমালা প্রণয়ন;
৪. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা পর্যায়ের বিভিন্ন পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণ;
৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণিকক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;
৬. শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন;
৭. প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ;
৮. ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ল্যাব/ওয়ার্কশপ প্রস্তুত;
৯. বিভাগীয় পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন ও জব ফেয়ার আয়োজন;

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ১৫.০০ এ উন্নীতকরণের অংশ হিসাবে;	এনরোলমেন্ট হার	%	৪.৬১	৫.০৭	৫.৬২	৬.১৭	৬.৭৩	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ১০.০০ এ নামিয়ে আনার লক্ষ্য;	ঝরে পড়ার হার	%	৩০.১৯	২৯.৩২	২৮.২৫	২৭.১৮	২৬.১১	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ২০.০০ এ উন্নীতকরণের অংশ হিসাবে;	এনরোলমেন্ট হার	%	১২.১৬	১৩.৪৬	১৩.৮২	১৪.১৯	১৪.৫৫	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ১৫.০০ নামিয়ে আনার লক্ষ্য;	ঝরে পড়ার হার	%	৪০.০০	৪১.৫৮	৪০.১১	৩৮.৬৪	৩৭.১৭	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ১৬:১ এ উন্নীতকরণের অংশ হিসাবে;	অনুপাত	অনুপাত	২০:১	২১.৫:১	২১:১	২০.৬:১	২০:১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ২৫:১ এ উন্নীতকরণ;	অনুপাত	অনুপাত	২২.৯:১	২৩.৩:১	২৩.৭:১	২৪.১:১	২৪.৪:১	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
দক্ষ জনবল তৈরী;	প্রশিক্ষিত জনবল	সংখ্যা		১২৫৪৭০	১৭৩৯১৫	১৮৫০০০	২০০০০০	কাশিঅ, বাকাশিবো, মাশিঅ, নেকটার ও বিএমটিটিআই	অষ্টম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা, প্রেক্ষিত পরিকল্পনা-২০৪১
মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৯ম-১০ম)	অনুপাত	অনুপাত		৬৭:৩৩	৬৬:৩৪	৬৫:৩৫	৬৪:৩৬	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)	অনুপাত	অনুপাত		৪৩.৮:৫৬.২	৪৪.৬:৫৫.৪	৪৬:৫৪	৪৭.৫৩	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[১] মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	২৩	[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	তারিখ	তারিখ	২	৩১.০১.২৪	১৯.০১.২৩	৩১.০১.২৪					২৫.০১.২৫	২০.০১.২৬	
		[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;	[১.২.১] ফলাফল প্রকাশিত	গড়	দিন	২	৬০	৫৮	৬০	৬৫	৭০			৬০	৬০	
		[১.৩] মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম স্থাপন প্রকল্পে ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালু;	[১.৩.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালুকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৫১৩	৪৮০	৪৫০					
			[১.৩.২] চলমান মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	১				২০	১৮					
		[১.৪] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন;	[১.৪.১] অনুমোদিত এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড প্রণীত ও পরিমার্জনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫০	২৫	১৪	১২					১৬	১৮
		[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৫.১] ভৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১	২৬	৩৮	৬৬	৬২					১০০	
[১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৬.১] ভৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১	৭৩	৮৩	৯০	৮৯	৮৮				১০০			

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ;	[১.৭.১] ভৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	২	৫৩	৬৩	৭৫	৭০				১০০	
		[১.৮] ৬৪টি টেকনিক্যাল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ	[১.৮.১] ভৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	২	২৫	৩৬	৬৪	৬০	৫৫			১০০	
		[১.৯] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ পরিদর্শন;	[১.৯.১] প্রকল্প পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		৬০	৪৫	৪০				৫০	৫৫
			[১.৯.২] পরিদর্শনের সুপারিশ বাস্তবায়নের হার	গড়	%	২		৮০	৮০	৭৫					৮০
		[১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদানের অনুমতি প্রদান;	[১.১০.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	গড়	দিন	১		৬০	৫৫	৬০	৬৫			৫০	৪৮
		[১.১১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান;	[১.১১.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	গড়	দিন	১		৬০	৫৫	৬০	৬৫			৫০	৪৮
		[১.১২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ্দ;	[১.১২.১] অর্থ বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৩২০	৩১০	৩০০			৩৩০	৩৪০
			[১.১২.২] বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের ক্রয়কৃত বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদি পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			২০	১৮	১৬			২৫	৩০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	১৮	[২.১] নীতিমালা প্রণয়ন;	[২.১.১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদান নীতিমালার খসড়া এ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদনকৃত;	তারিখ	তারিখ	১			৩০.০৫.২৪	১৫.০৬.২৪					
			[২.১.২] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের শর্টকোর্স সংক্রান্ত নীতিমালা পরিমার্জনপূর্বক এ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদনকৃত;	তারিখ	তারিখ	১			৩০.০৫.২৪	১৫.০৬.২৪					
		[২.২] বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.২.১] এবতেদায়ী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	২			২০০	১৮০				২২০	২৪০
			[২.২.২] দাখিল মাদ্রাসার প্রধান (সুপার/সহসুপার) প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৩২০	২৮৮				৩২০	৩৫২
			[২.২.৩] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রধান (অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ) প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১০০	৯০				১০০	১১০
[২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন;	[২.৩.১] সেমিনার আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৩	৩				৫	৬		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন;	[২.৪.১] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার)	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১২	১০	১০	৮				১০	১০
			[২.৪.২] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (টিএমইডি)	সমষ্টি	সংখ্যা	১		২	২	১				২	৩
		[২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংককেজ বৃদ্ধিকরণ;	[২.৫.১] সমঝোতা স্মারক/চুক্তি স্বাক্ষরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৩০	৫০	৪০				৫৫	৬০
		[২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজন;	[২.৬.১] স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		৮	৮	৭				৮	৮
		[২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন;	[২.৭.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		২৫	২৫	২৩				৩০	৩৫
[৩] প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি;	১৭	[৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.১.১] শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		১৫৬০	১৮০০	১৭৫০				১৯০০	২০০০
		[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.১] ইংরেজি ও আরবি বিষয়ে শিক্ষক (অনলাইন) প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		৩০০	৬০০	৫৪০				৬০০	৬৬০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
			[৩.২.২] অন্যান্য বিষয়ে বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		২৫০	২৫০	২২৫				২৫০	২৭৫
		[৩.৩] নেকটার কর্তৃক শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৫০০	৬৪৫	৫৮০				৬৬০	৬৮০
		[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১-২০ গ্রেডের সকল জনবলকে আইসিটি, ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.১] ১-৯ গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	জনঘণ্টা	২		৫০	৫০	৪৫				৫০	৫০
			[৩.৪.২] ১০-২০ গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	জনঘণ্টা	২		৫০	৫০	৪৫				৫০	৫০
		[৩.৫] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৫.১] শর্টকোর্সে শিক্ষার্থী প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১২০০০০	১৪০০০০	১৩০০০০				১৫০০০০	১৬০০০০
			[৩.৫.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল কোর্সে শিক্ষার্থী প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১০০০০	১৮০০০	৩০০০০	২৮০০০				৩২০০০	৩৫০০০
		[৩.৬] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারীর সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন;	[৩.৬.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১০	৬	৫				৬	৬

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
		[৩.৭] ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়ন;	[৩.৭.১] ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়নকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৯৮	৯৮	৯০				৯৮	১০০	
		[৩.৮] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১১-২০ গ্রেডভুক্ত কর্মচারীদের শূন্য পদ পূরণ;	[৩.৮.১] শূন্য পদ পূরণকৃত;	তারিখ	তারিখ	১			৩০.০৫.২৪	১৫.০৬.২৪						
[৪] শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) বৃদ্ধিকরণ;	১২	[৪.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান;	[৪.১.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৬১০০০০	৬২০০০০	৬০০০০০				৬৩০০০০	৬৪০০০০	
		[৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান;	[৪.২.১] দাখিল স্তরে বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৬৯৮৭	১০৭৩৭	১৩৫০	১৩০০					১৪০০	১৪২০
			[৪.২.২] আলিম স্তরে বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৬৯৮৮	১০৭৩৮	৭৫০	৭০০					৭৭৫	৮০০
			[৪.২.৩] ফাজিল স্তরে বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৩৭৫	৩৫০					৩৮০	৪০০
		[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.১] প্রতিষ্ঠান অনুদানপ্রাপ্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৩০০	৪২০	৪০০					৪৮০	৩২০
			[৪.৩.২] শিক্ষক-কর্মচারী অনুদানপ্রাপ্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৫০০	৭০০	৬৫০				৭২০	৭৫০	
			[৪.৩.৩] শিক্ষার্থী অনুদানপ্রাপ্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৬২০০	৮৭৫০	৮০০০				৯০০০	৯৫০০	

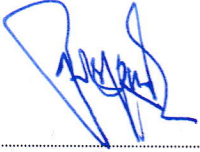
কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সিনিয়র সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় মন্ত্রী, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সিনিয়র সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



সিনিয়র সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২২/০৭/২০২৩

তারিখ



মন্ত্রিপরিষদ সচিব
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

২২. ০৭. ২০২৩

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
২	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
৩	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৪	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
৫	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
৬	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৭	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
৮	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
৯	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১০	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
১১	পিআই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১২	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৩	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
১৪	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৫	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
১৬	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
১৭	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৮	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
১৯	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
২০	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিউন্সি বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-২, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল, এনসিটিবি, বাকাশিবো, বামাশিবো	মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী, এনসিটি এর প্রতিবেদন, পত্রিকার কাটিং ও বই বিতরণ অনুষ্ঠানের ছবি।
[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;	[১.২.১] ফলাফল প্রকাশিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩, মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-২, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড।	পরীক্ষার রুটিন ও ফলাফল প্রকাশের প্রতিবেদন।
[১.৩] মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন প্রকল্পে ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালু;	[১.৩.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালুকৃত	পরিকল্পনা অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-৩, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়াভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালুকরণ; মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপনকৃত প্রতীকিত তালিকা ও পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী।
	[১.৩.২] চলমান মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনকৃত	পরিকল্পনা অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-৩	অফিস আদেশ ও পরিদর্শন প্রতিবেদন।
[১.৪] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন;	[১.৪.১] অনুমোদিত এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড প্রণীত ও পরিমার্জনকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।	সভার কার্যবিবরণী ও অফিস আদেশ
[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৫.১] ভৌত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-১, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও প্রকল্প পরিচালক	সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপন; শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী
[১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৬.১] ভৌত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-১, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও প্রকল্প পরিচালক।	১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন; শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী।
[১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ;	[১.৭.১] ভৌত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-৩, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও প্রকল্প পরিচালক।	নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন; শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.৮] ৬৪টি টেকনিক্যাল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ	[১.৮.১] ভৌত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-১, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও প্রকল্প পরিচালক।	৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি; শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী।
[১.৯] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ পরিদর্শন;	[১.৯.১] প্রকল্প পরিদর্শনকৃত	পরিকল্পনা অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-২।	অফিস আদেশ ও পরিদর্শন প্রতিবেদন।
	[১.৯.২] পরিদর্শনের সুপারিশ বাস্তবায়নের হার	পরিকল্পনা অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-২।	সুপারিশ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন।
[১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদানের অনুমতি প্রদান;	[১.১০.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-৩	অফিস আদেশ।
[১.১১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান;	[১.১১.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-৩	অফিস আদেশ।
[১.১২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ্দ;	[১.১২.১] অর্থ বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা।	অর্থ বরাদ্দকৃত প্রতিষ্ঠানের তালিকাসহ জিওর কপি।
[১.১২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ্দ;	[১.১২.২] বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের ক্রয়কৃত বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদি পরিদর্শনকৃত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল	অফিস আদেশ ও পরিদর্শন প্রতিবেদন।
[২.১] নীতিমালা প্রণয়ন;	[২.১.১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদান নীতিমালার খসড়া এ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদনকৃত;	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-৩	অনুমোদনকৃত নীতিমালার কপি।
	[২.১.২] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের শর্টকোর্স সংক্রান্ত নীতিমালা পরিমার্জনপূর্বক এ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদনকৃত;	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-৩	অনুমোদনকৃত নীতিমালার কপি।
[২.২] বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.২.১] এবতেদায়ী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান প্রশিক্ষিত;	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
	[২.২.২] দাখিল মাদ্রাসার প্রধান (সুপার/সহসুপার) প্রশিক্ষিত;	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
	[২.২.৩] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রধান (অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ) প্রশিক্ষিত;	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন;	[২.৩.১] সেমিনার আয়োজিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২	সভা/সেমিনার আয়োজন সংক্রান্ত নোটিশ, হাজিরা সীট ও ছবি।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন;	[২.৪.১] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার)	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	গবেষণা প্রতিবেদন।
	[২.৪.২] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (টিএমইডি)	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, সমন্বয় শাখা, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল	গবেষণা প্রতিবেদন।
[২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ;	[২.৫.১] সমঝোতা স্মারক/চুক্তি স্বাক্ষরিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	সমঝোতা স্মারকের কপি।
[২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজন;	[২.৬.১] স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ ও ছবি।
[২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন;	[২.৭.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ ও ছবি।
[৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.১.১] শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী প্রশিক্ষিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.১] ইংরেজি ও আরবি বিষয়ে শিক্ষক (অনলাইন) প্রশিক্ষিত	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.২] অন্যান্য বিষয়ে বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষিত	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[৩.৩] নেকটার কর্তৃক শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও নেকটার।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১-২০ গ্রেডের সকল জনবলকে আইসিটি, ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.১] ১-৯ গ্রেডভুক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, প্রশাসন ও সংস্থাপন শাখা।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট, জনঘন্টা সম্বলিত প্রতিবেদন।
	[৩.৪.২] ১০-২০ গ্রেডভুক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, প্রশাসন ও সংস্থাপন শাখা।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট, জনঘন্টা সম্বলিত প্রতিবেদন।
[৩.৫] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৫.১] শর্টকোর্সে শিক্ষার্থী প্রশিক্ষিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩ ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
	[৩.৫.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল কোর্সে শিক্ষার্থী প্রশিক্ষিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২ ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[৩.৬] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারীর সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন;	[৩.৬.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-২, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.৭] ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়ন;	[৩.৭.১] ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়নকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ, আধুনিকায়নকৃত ল্যাবের ছবি ও প্রতিবেদন।
[৩.৮] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১১-২০ গ্রেডভুক্ত কর্মচারীদের শূন্য পদ পূরণ;	[৩.৮.১] শূন্য পদ পূরণকৃত;	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, প্রশাসন ও সংস্থাপন শাখা।	নিয়োগ বিজ্ঞপ্তি ও নিয়োগ আদেশ।
[৪.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান;	[৪.১.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২, প্রশাসন অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, বাজেট শাখা ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	সভার কার্যবিবরণী, অফিস আদেশ ও প্রতিবেদন।
[৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান;	[৪.২.১] দাখিল স্তরে বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	বৃত্তিপ্ৰাপ্তদের তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন।
	[৪.২.২] আলিম স্তরে বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	বৃত্তিপ্ৰাপ্তদের তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন।
	[৪.২.৩] ফাজিল স্তরে বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	বৃত্তিপ্ৰাপ্তদের তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন।
[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.১] প্রতিষ্ঠান অনুদানপ্রাপ্ত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা।	অনুদান প্রাপ্তদের তালিকা সম্বলিত অফিস আদেশ।
[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.২] শিক্ষক-কর্মচারী অনুদানপ্রাপ্ত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা।	অনুদান প্রাপ্তদের তালিকা সম্বলিত অফিস আদেশ।
	[৪.৩.৩] শিক্ষার্থী অনুদানপ্রাপ্ত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা।	অনুদান প্রাপ্তদের তালিকা সম্বলিত অফিস আদেশ।

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সভা আয়োজন
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১১-২০ গ্রেডভুক্ত কর্মচারীদের শূন্য পদ পূরণ;	শূন্য পদ পূরণকৃত;	অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়	সভা আয়োজন

সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে

ক্রমিক নম্বর	নীতি/পরিকল্পনার নাম	নীতি/পরিকল্পনার যে অংশের আলোকে এপিএ'র কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	এপিএ'র সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	মন্তব্য
১	এসডিজি ৪: জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০; এমবিএফ; ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	এসডিজি ৪.১, এসডিজি ৪.৩, এসডিজি ৪.৪, এসডিজি ৪.৮	[১.৪.] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন; [১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ; [২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজন; [২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন; [৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের আইসিটিসহ ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.৫] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটিএন্ডএ ও প্রশিক্ষণ প্রদান; [৪.১] এসএসসি (ভোক) এইচএসসি (ভোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান; [৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের মেধা বৃত্তি প্রদান; [৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	সংশ্লিষ্ট বাজেট ৯০,০০,০০,০০০/- ৩,২০,০০,০০,০০০/- ১০,৪৪,৬২,০১,০০০/- ২,৭৫,০০,০০,০০০/- ২,৫০,০০,০০০/-
২	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের নিজস্ব নীতি (জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০)/ পরিকল্পনা; ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০; পৃষ্ঠা নং ৩১	[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ; [১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ; [১.৯] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ পরিদর্শন; [১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদানের অনুমতি প্রদান; [১.১১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান; [২.১] নীতিমালা প্রণয়ন; [২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন; [২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন; [২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুনগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ;	সংশ্লিষ্ট বাজেট ২,০০,০০,০০০/- ৫০,০০,০০০/-
৩	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	পৃষ্ঠা নং ৬৩৯; অধ্যায় ১১.৭.১ ও পৃষ্ঠা ৬৪৩; অধ্যায় ১১.৭.৫	[১.৩] মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম স্থাপন প্রকল্পে ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালু; [১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ; [১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ; [১.৮] ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ; [২.২] বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.৩] নেকটার কর্তৃক শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.৭] ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাভ/ওয়াকশপ আধুনিকায়ন;	সংশ্লিষ্ট বাজেট ২০,৩১,৪৩,০০০/-

সংযোজনী ৫-৯: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ