গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ভারপ্রাপ্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

# বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ - জুন ৩০, ২০১৮

# সূচিপত্র


মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিকচিত্র ........................................ ৩

প্রস্তাবনা ........................................ ৪

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ................ ৫

সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ........................ ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ........................ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ........................................ ১৪

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ........................ ১৫

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ........................ ১৮

## মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
## (Overview of the Performance of the Ministry/Division)

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা এবং সবার জন্য শিক্ষা, সমতা ভিত্তিক বিশ্বমানের শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নবসৃষ্ট কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কাজ করে যাচ্ছে। সরকারের রূপকল্প ২০২১ বাস্তবায়ন ও কাঙ্খিত সময়ের মধ্যে বাংলাদেশকে একটি মধ্যম আয়ের দেশে উন্নীত করার জন্য দক্ষ, প্রশিক্ষিত কারিগরি ও নৈতিকতা জ্ঞানসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি ও দেশকে দারিদ্রমুক্ত করার লক্ষ্যে শিক্ষাকে হাতিয়ারে পরিণত করা, জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০ বাস্তবায়ন, শিক্ষার্থীদের নিকট বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রদান, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সম্প্রসারণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জাতীয়করণসহ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। অবিভক্ত শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন গত ৩ বছরে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রায় ৪ লক্ষ ৭২ হাজার শিক্ষার্থীর মাঝে ২৩ লক্ষ ৬০ হাজার পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, প্রায় ৫ লক্ষ ৪৩ হাজার শিক্ষার্থীর নিকট উপবৃত্তি প্রদান, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষকসহ শিক্ষা সংশ্লিষ্ট ২১০৩২ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। অভ্যন্তরীণ এবং আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা উপযোগী কারিগরি ও দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে ১০৬৯টি কারিগরি প্রতিষ্ঠানকে পাঠদানের অনুমতি প্রদান করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষাকে বিজ্ঞানসম্মত ও বাস্তবমুখী করার পরিকল্পনা বাস্তবায়নে মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম শুরু হয়েছে। ইতোমধ্যে ৩০ টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি রিসোর্স সেন্টার, ১১৮টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব ও ৪৫০টি মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন করা হয়েছে। অনগ্রসর ও পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীকে উন্নয়নের মূল স্রোতে আনয়নের চলমান কার্যক্রমের আওতায় ৮৫৮৮৬ জনকে বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। নারী শিক্ষার বিকাশে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে মেয়েদের ভর্তি কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীত করা হয়েছে। বাস্তবতার নিরিখে বিভিন্ন উন্নয়নমূলক কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় ও নৈতিক মূল্যবোধে উদ্ভাসিত আলোকিত মানুষ গড়ার মধ্য দিয়ে আধুনিক সমাজ বিনির্মাণের লক্ষ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্মসম্পাদন করছে।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়ন, প্রস্তাবিত শিক্ষা আইন-২০১৭ প্রণয়ন, বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এম.পি.ও.ভুক্ত এবং সরকারিকরণসহ আন্তর্জাতিক পরিসরে প্রতিযোগিতায় সক্ষম দক্ষ ও নৈতিকতাসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টির জন্য শিক্ষার সামগ্রিক ও বিশ্বজনীন মানোন্নয়ন।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাসমূহ:**

কারিগরি ও নৈতিকতা শিক্ষায় ব্যাপক সংস্কার ও উন্নয়ন, আধুনিকায়ন, ডিজিটালাইজেশন, শিক্ষার সকল স্তরে ভর্তির জন্য রেজিস্ট্রেশন অনলাইনের আওতায় আনয়ন, শিক্ষা আইন-২০১৭ ও পরিপূরক বিধিমালা প্রণয়ন, শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় অধিকতর শৃঙ্খলা আনয়নের জন্য জনবান্ধব আইন প্রণয়নের পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে।

**২০১৭-১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
- অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টি
- শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary Level) বিজ্ঞান, প্রযুক্তি এবং কারিগরি ও ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার সার্বিক উন্নয়ন
- শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন
- শিক্ষাক্ষেত্রে নায্যতা ও সমতা (Equity & Quality) নিশ্চিতকরণ
- মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ
- বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন জনগোষ্ঠীকে কারিগরি শিক্ষার অন্তর্ভুক্তিকরণ ও সুযোগ-সবিধা বৃদ্ধিকরণ।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে ভারপ্রাপ্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুলাই মাসের ০৬ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

## মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

**১.১ রূপকল্প (Vision)**

সবার জন্য মানসম্মত কর্মমুখী, কারিগরি ও নৈতিক শিক্ষা।

**১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)**

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে প্রশিক্ষিত, দক্ষ ওধর্মীয় মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

**১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)**

**১.৩.১ মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ**

১. মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;

২. দক্ষ জনবল সৃষ্টি;

৩. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;

৪. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary Level ) বিজ্ঞান, প্রযুক্তি এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চশিক্ষার মান্নোয়ন;

৫. শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ;

৬. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।

**১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ**

১. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন

২. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা

৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

৪. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন

৫. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরদার করা

**১.৪ কার্যাবলি (Functions)**

১. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, নীতিমালা ও প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণসমূহ;

২. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন এবং আর্থিক সহায়তা প্রদান;

৩. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন ও উন্নয়ন;

৪. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণ;

৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণীকক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;

৬. শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন।

## সেকশন ২

## মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব | চূড়ান্ত ফলাফল সূচক | একক | ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭ | লক্ষ্যমাত্রা ২০১৭-২০১৮ | প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯ | প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০ | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায় ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(৯ম-১০ম) | এনরোলমেন্টের হার | % | ৩.৯৭ | ৩.০৬ | ৪.১৫ | ৪.২৪ | ৪.৩৩ | কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো | ব্যানবেইস |
| কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায় ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার(৯ম-১০ম) | ঝরে পড়ার হার | % | ৪০.১৭ | ৩৯.৮৩ | ৩৯.৪৯ | ৩৯.১৫ | ৩৮.৮১ | কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো | ব্যানবেইস |
| কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায় ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(১১শ-১২শ) | এনরোলমেন্টের হার | % | ৫.১৬ | ৫.৪০ | ৫.৬৪ | ৫.৮৮ | ৬.১২ | কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো | ব্যানবেইস |
| কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায় ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(১১শ-১২শ) | ঝরে পড়ার হার | % | ৩০.৫২ | ২৯.৯১ | ২৯.৩০ | ২৮.৬৯ | ২৮.০৮ | কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো | ব্যানবেইস |
| ডিপ্লোম ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায় পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এ ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার | এনরোলমেন্টের হার | % | ২.০৮ | ২.৩১ | ২.৫৪ | ২.৭৭ | ৩.০০ | কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো | ব্যানবেইস |
| মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(৬ষ্ঠ-১০ম) | এনরোলমেন্টের হার | % | ১১.৭৮ | ১২.২৬ | ১২.৭৪ | ১৩.২২ | ১৩.৭০ | কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো | ব্যানবেইস |
| মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(৬ষ্ঠ-১০ম) | ঝরে পড়ার হার | % | ৪৬.৬৩ | ৪৫.০৬ | ৪৩.৪৯ | ৪১.৯২ | ৪০.৩৫ | কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো | ব্যানবেইস |
| মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(১১শ-১২শ) | এনরোলমেন্টের হার | % | ৩.৬০ | ৩.৬৫ | ৩.৭০ | ৩.৭৫ | ৩.৮০ | কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো | ব্যানবেইস |
| মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(১১শ-১২শ) | ঝরে পড়ার হার | % | ৩০.০৩ | ২৯.৯১ | ২৮.৯০ | ২৭.৯০ | ২৬.০০ | কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো | ব্যানবেইস |
| মাদ্রাসা শিক্ষায় ফাজিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার | এনরোলমেন্টের হার | % | ১.২৫ | ১.৩২ | ১.৩৯ | ১.৪৬ | ১.৫৩ | কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো | ব্যানবেইস |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

# সেকশন ৩

## কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯ | প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| **মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ** | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ; | ২৫ | [১.১] কারিগরি. ও মাদ্রাসা শিক্ষায় কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান | [১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./ আই.এম.সি.'র সদস্য | সংখ্যা | ৫.০০ | ৭৩২৯ | ৮৯৬৮ | ১১০৫০ | ১০৭০৫ | ১০৪৫০ | ১০২০০ | ১০০০০ | ১২০০০ | ১৩০০০ |
| | | | [১.১.২] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারী | সংখ্যা (হাজার) | ২.০০ | ০ | ৬৯০ | ১১৭৫ | ১০৬০ | ৯৪৬ | ৮৩২ | ৭১৬ | ১২৭০ | ১৪০৫ |
| | | [১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ | [১.২.১] পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পরবর্তী সময় | দিন | ৩.০০ | ৬০ | ৬০ | ৬০ | ৬২ | ৬৪ | ৬৬ | ৬৮ | ৬০ | ৬০ |
| | | [১.৩] ১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে পাঠ্যপুস্ত দিবস উদ্যাপন | [১.৩.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক | সংখ্যা (কোটি) | ৫.০০ | ৫.৪৬৬৩ | ৫.৮২৪৯ | ৫.৮৩৩ | ৫.৮৩১৭ | ৫.৮৩০৪ | ৫.৮২৯১ | ৫.৮২৭৮ | ৫.৮৩৮৩ | ৫.৮৪৩৬ |
| | | [১.৪] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন(১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন) | [১.৪.১] ভূমি অধিগ্রহণ | সংখ্যা | ২.০০ | ৩৮ | ৩২ | ৩০ | ২৮ | ২৬ | ২৪ | ২২ | ০৫ | ০ |
| | | | [১.৪.২] পূর্তকাজ শুরু করা হয়েছে | সংখ্যা | ২.০০ | ০ | ১৫ | ৮৫ | ৮৩ | ৮১ | ৭৯ | ৭৭ | ৫ | ০ |
| | | [১.৫] ই-বুক প্রচলন | [১.৫.১] বিষয় ভিত্তিক ই-বুক করা হয়েছে। | সংখ্যা | ২.০০ | ০ | ৪ | ২৯ | ২৬ | ২৩ | ২০ | ৭ | ৪ | ৩৯ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮ অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯ | প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | [১.৬] তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Classroom) চালু | [১.৬.১] স্থাপিত মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম | সংখ্যা | ২.০০ | ১১৩ | ২৪৩ | ৫১৭ | ৫০৩ | ৪৮৭ | ৪৭১ | ৪৫৫ | ৯১৭ | ৭১৭ |
| | | [১.৭] আই.সি.টি. ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন | [১.৭.১] স্থাপিত ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল | সংখ্যা | ২.০০ | ১০ | ২৪ | ৩৪ | ৩১ | ২৮ | ২৫ | ২২ | ৪৪ | ৪৯ |
| [২] দক্ষ জনবল সৃষ্টি; | ১৬ | [২.১] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু | [২.১.১] চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি | সংখ্যা | ২.০০ | ১২ | ১২ | ১৫ | ১৩ | ১১ | ৯ | ৭ | ১০ | ১১ |
| | | | [২.১.২] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণয়নকৃত কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড | সংখ্যা | ২.০০ | ৩২ | ৫০ | ৮০ | ৭৮ | ৭৬ | ৭৪ | ৭২ | ৯০ | ১০০ |
| | | [২.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদান | [২.২.১] এস.এস.সি. ও এইচ. এস. সি (ভোক ও বিএম) পর্যায়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | সংখ্যা (হাজার) | ৩.০০ | ২৭৪.৭৬২ | ২৬১.৯১১ | ২৭৫ | ২৭০ | ২৬৫ | ২৬০ | ২৫৫ | ২৮০ | ২৮৫ |
| | | | [২.২.২] ডিপ্লোমা পর্যায়ে প্রশিক্ষন প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | সংখ্যা (হাজার) | ৩.০০ | ৫২.৯৪৪ | ৫৩.১২৬ | ৫৪ | ৫৩.৫ | ৫৩ | ৫২.৫ | ৫২ | ৫৫ | ৫৬ |
| | | | [২.২.৩] শর্ট কোর্স প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষনার্থী | সংখ্যা (হাজার) | ২.০০ | ১৩৫.৪৬ | ১৯৪.০৯৪ | ১৯৬.২৭২ | ১৯৫.২৫ | ১৯৪.২৩ | ১৯৩.২ | ১৯১.১৭৫ | ২০১.৩ | ২০৬.৪ |
| | | | [২.২.৪] সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষনার্থী | সংখ্যা (হাজার) | ২.০০ | ৮.২৯৬ | ৯.৩২৭ | ১০.০০ | ৯.৯০ | ৯.৮০ | ৯.৭০ | ৯.৬০ | ১১.০০ | ১২.০০ |
| | | [২.৩] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ | [২.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক | সংখ্যা | ২.০০ | ১২২৯ | ২০৪৬ | ১৭৫০ | ১৭০০ | ১৬৫০ | ১৬০০ | ১৫৫০ | ১৮০০ | ১৯০০ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯ | প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| **মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ** | | | | | | | | | | | | | | |
| [৩] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary Level) বিজ্ঞান, প্রযুক্তি এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চশিক্ষার মান্নোয়ন; | ১২ | [৩.১] কারিগরি, বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ল্যান্ড কলেজ স্থাপন | [৩.১.১] বিশ্ববিদ্যালয়/ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ল্যান্ড কলেজ স্থাপন করা হয়েছে | সংখ্যা | ৩.০০ | .৮ | .৮৫ | ১ | .৯৫ | .৯ | .৮৮ | .৮৫ | ৪ | ২ |
| | | [৩.২] বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ | [৩.২.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক উন্নয়নকৃত অবকাঠামো/সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি | সংখ্যা | ৪.০০ | ১০ | ১০ | ১৫ | ১৪ | ১৩ | ১২ | ১১ | ২০ | ২২ |
| | | [৩.৩] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই.টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু | [৩.৩.১] চালুকৃত আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স/নতুন বিভাগ | সংখ্যা | ৩.০০ | ৩ | ২ | ৩ | ২ | ১ | ০ | ০ | ৫ | ৫ |
| | | [৩.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা সম্পাদন | [৩.৪.১] পরিচালিত গবেষণা | সংখ্যা | ২.০০ | ০ | ০ | ৬ | ৫.৫ | ৫.২ | ৪.৯ | ৪.৬ | ৮ | ৯ |
| [৪] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন; | ১২ | [৪.১] প্রতিষ্ঠানসমূহে I.P.B.M.S. প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা (২০১৫-১৬ এ প্রবর্তন করা হয়েছে) | [৪.১.১] I.P.B.M.S. প্রবর্তন/পরিমার্জন করা হয়েছে | সংখ্যা | ৪.০০ | ১১৮ | ১১৮ | ১১৮ | ১১৬ | ১১৪ | ১১২ | ১১০ | ১১৮ | ১১৮ |
| | | [৪.২] জাতীয় পর্যায়ে M.I.S. সমৃদ্ধ করণ | [৪.২.১] M.I.S. এ আইটেম ওয়ারি তথ্য সংযুক্ত করা হয়েছে | সংখ্যা | ২.০০ | ০ | ০ | ৩০ | ২৮ | ২৬ | ২৪ | ২২ | ৩৪ | ৩৭ |
| | | [৪.৩] কামাশিবি এর প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের মনিটরিং ও নিরীক্ষা করণ | [৪.৩.১] মাসিক ভিত্তি তে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মনিটরিং/নিরীক্ষা করা হয়েছে | সংখ্যা | ৬.০০ | ৪ | ৪ | ৪ | ৩ | ২ | ১ | ০ | ৪ | ৪ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯ | প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| **মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ** | | | | | | | | | | | | | | |
| [৫] শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ; | ১১ | [৫.১] এসএসসি(ভোক), এইচএসসি(ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রীস্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান। | [৫.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান | সংখ্যা (হাজার) | ৩.০০ | ৭৭.৬৭৮ | ৭৯.৮২৭ | ৮০.০০ | ৭৯.০০ | ৭৮.০০ | ৭৭.০০ | ৭৬.০০ | ৮১.০০ | ৮২.০০ |
| | | | [৫.১.২] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান | সংখ্যা (হাজার) | ৩.০০ | ১১৩.০০ | ১৩৪.৯৫ | ১৩৬.৩৫ | ১৩৫.৩ | ১৩৪.২৫ | ১৩৩.২ | ১৩২.১৫ | ১৩৮.০০ | ১৪০.০০ |
| | | [৫.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা | [৫.২.১] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে | সংখ্যা | ৩.০০ | ২০ | ১৬ | ২০ | ১৮ | ১৬ | ১৪ | ১২ | ২২ | ২৪ |
| | | [৫.৩] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য অবকাঠামো নির্মান ও সংস্কার এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রদান | [৫.৩.১] অবকাঠামো সংস্কার ও নির্মান এবং প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে | সংখ্যা | ২.০০ | ০ | ১১৩ | ১১৮ | ১১৬ | ১১৫ | ১১৪ | ১১৩ | ১১৮ | ১১৮ |
| [৬] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন। | ৪ | [৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহ করণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ। | [৬.১.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ করা হয়েছে | সংখ্যা | ৪.০০ | ৫ | ৫ | ৫ | ৪ | ৩ | ২ | ১ | ৫ | ৫ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯ | প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| **আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ** | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন | ৯ | [১.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগে ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন | [১.১.১] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত | % | ১.০০ | | | ৪০ | ৩৫ | ৩০ | ২৫ | ২০ | | |
| | | [১.২] ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিত করা | [১.২.১] ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিতকৃত | % | ০.৫০ | | | ১০০ | ৯৫ | ৯০ | ৮৫ | ৮০ | | |
| | | [১.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক ২০১৬-১৭ অর্থবছরে প্রণীত তালিকা অনুযায়ী কমপক্ষে দুটি করে অনলাইন সেবা চালু করা | [১.৩.১] ন্যূনতম দুটি অনলাইন সেবা চালুকৃত | তারিখ | ১.০০ | | | ৩০-১১-২০১৭ | ০৭-১২-২০১৭ | ১৪-১২-২০১৭ | ২১-১২-২০১৭ | ২৮-১২-২০১৭ | | |
| | | [১.৪] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও Small Improvement Project (SIP) বাস্তবায়ন | [১.৪.১] উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP-সমূহের ডাটাবেস প্রস্তুতকৃত | তারিখ | ১.০০ | | | ৩১-০৮-২০১৭ | ১৪-০৯-২০১৭ | ২৮-০৯-২০১৭ | ১২-১০-২০১৭ | ৩১-১০-২০১৭ | | |
| | | | [১.৪.২] উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP রেপ্লিকেটেড | % | ১.০০ | | | ৪০ | ৩০ | ২৫ | ২০ | ১০ | | |
| | | [১.৫] সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা | [১.৫.১] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত | তারিখ | ১.০০ | | | ১৪-০৯-২০১৭ | ২৮-০৯-২০১৭ | ১২-১০-২০১৭ | ৩১-১০-২০১৭ | ১৪-১২-২০১৭ | | |
| | | [১.৬] মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রতিটি শাখায় বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণয়ন ও বিনষ্ট করা | [১.৬.১] তালিকা অনুযায়ী বিনষ্টকৃত নথি | % | ১.০০ | | | ১০০ | ৯০ | ৮০ | ৭০ | ৬০ | | |
| | | | [১.৬.২] শাখায় বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণীত | তারিখ | ০.৫০ | | | ১১-০১-২০১৮ | ১৮-০১-২০১৮ | ২২-০১-২০১৮ | ২৫-০১-২০১৮ | ৩১-০১-২০১৮ | | |
| | | [১.৭] সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান | [১.৭.১] সিটিজেন্স চার্টার বাস্তবায়ন সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত | তারিখ | ১.০০ | | | ৩১-১২-২০১৭ | ১৫-০১-২০১৮ | ২২-০১-২০১৮ | ০৮-০২-২০১৮ | ২২-০২-২০১৮ | | |
| | | [১.৮] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন | [১.৮.১] নিষ্পত্তি সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রেরিত | সংখ্যা | ০.৫০ | | | ১২ | ১১ | | | | | |
| | | | [১.৮.২] নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ | % | ০.৫০ | | | ৯০ | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬০ | | |
| [২] দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা | ৪ | [২.১] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল | [২.১.১] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি দাখিলকৃত | তারিখ | ০.৫০ | | | ২৩-০৪-২০১৭ | ২৪-০৪-২০১৭ | ২৫-০৪-২০১৭ | ২৬-০৪-২০১৭ | ২৭-০৪-২০১৭ | | |
| | | [২.২] ২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল | [২.২.১] নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত | তারিখ | ১.০০ | | | ০৮-০৮-২০১৭ | ১০-০৮-২০১৭ | ১৩-০৮-২০১৭ | ১৬-০৮-২০১৭ | ১৭-০৮-২০১৭ | | |
| | | [২.৩] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ | [২.৩.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রণীত ও দাখিলকৃত | সংখ্যা | ০.৫০ | | | ৪ | ৩ | | | | | |
| | | [২.৪] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল | [২.৪.১] নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত | তারিখ | ১.০০ | | | ৩০-০১-২০১৮ | ৩১-০১-২০১৮ | ০১-০২-২০১৮ | ০৫-০২-২০১৮ | ০৬-০২-২০১৮ | | |
| | | [২.৫] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সঙ্গে ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর | [২.৫.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত | তারিখ | ১.০০ | | | ১৫-০৬-২০১৮ | ১৮-০৬-২০১৮ | ১৯-০৬-২০১৮ | ২০-০৬-২০১৮ | ২১-০৬-২০১৮ | | |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯ | প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | |
| [৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন | ৩ | [৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন | [৩.১.১] বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত | % | ১.০০ | | | ৫০ | ৪৫ | ৪০ | ৩৫ | ৩০ | | |
| | | [৩.২] স্থাবর/অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা | [৩.২.১] স্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা | তারিখ | ০.৫০ | | | ০১-০২-২০১৮ | ১৫-০২-২০১৮ | ২৮-০২-২০১৮ | ২৮-০৩-২০১৮ | ১৫-০৪-২০১৮ | | |
| | | | [৩.২.২] অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা | তারিখ | ০.৫০ | | | ০১-০২-২০১৮ | ১৫-০২-২০১৮ | ২৮-০২-২০১৮ | ২৮-০৩-২০১৮ | ১৫-০৪-২০১৮ | | |
| | | [৩.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগে কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগ করা | [৩.৩.১] কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগকৃত ও ওয়েব সাইটে প্রকাশিত | তারিখ | ১.০০ | | | ১৫-১০-২০১৭ | ২৯-১০-২০১৭ | ১৫-১১-২০১৭ | ৩০-১১-২০১৭ | ১৪-১২-২০১৭ | | |
| [৪] দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন | ২ | [৪.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন | [৪.১.১] প্রশিক্ষণের সময় | জনঘণ্টা | ১.০০ | | | ৬০ | ৫৫ | ৫০ | ৪৫ | ৪০ | | |
| | | [৪.২] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণয়ন করা | [৪.২.১] শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত | তারিখ | ০.৫০ | | | ১৩-০৭-২০১৭ | ৩১-০৭-২০১৭ | | | | | |
| | | [৪.৩] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিল করা | [৪.৩.১] ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত | সংখ্যা | ০.৫০ | | | ৪ | ৩ | | | | | |
| [৫] তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরদার করা | ২ | [৫.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ | [৫.১.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত | % | ০.৫০ | | | ১০০ | ৯০ | ৮০ | | | | |
| | | [৫.২] স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ | [৫.২.১] স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত | % | ০.৫০ | | | ১০০ | ৯০ | ৮৫ | ৮০ | ৭৫ | | |
| | | [৫.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ | [৫.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত | তারিখ | ১.০০ | | | ১৫-১০-২০১৭ | ২৯-১০-২০১৭ | ১৫-১১-২০১৭ | ৩০-১১-২০১৭ | ১৪-১২-২০১৭ | | |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, ভারপ্রাপ্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে ভারপ্রাপ্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

| | |
|---|---|
| ভারপ্রাপ্ত সচিব<br>কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ<br>শিক্ষা মন্ত্রণালয় | ০৬.৭.২০১৭<br>তারিখ |
| মন্ত্রিপরিষদ সচিব<br>মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ | তারিখ |

**সংযোজনী-১**

## শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

| ক্রমিক নম্বর | শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | বিবরণ |
|---|---|---|
| ১ | কাশিঅ | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর |
| ২ | বাকাশিবো | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড |
| ৩ | মাশিঅ | মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর |
| ৪ | বামাশিবো | বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড |
| ৫ | বিএমটিটিআই | বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট |
| ৬ | নেকটার | জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী |
| ৭ | ব্যানবেইস | বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো |
| ৮ | ইইডি | এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট |
| ৯ | এনসিটিবি | ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড |
| ১০ | এসএমসি | স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি |
| ১১ | আইএমসি | ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি |
| ১২ | টিভিইটি | টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং |
| ১৩ | এমআইএস | ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম |
| ১৪ | বিএম | বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট |
| ১৫ | আইপিবিএমএস | ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম |
| ১৬ | এনটিভিকিউএফ | ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক |
| ১৭ | সিবিটি এন্ড এ | কম্পিটেন্সি বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট |
| ১৮ | পিআই | পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট |
| ১৯ | টিএসসি | টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ |
| ২০ | টিটিটিসি | টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ |
| ২১ | ভিটিটিআই | ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট |
| ২২ | মাউশিবি | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ |
| ২৩ | কামাশিবি | কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ |

## সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বিবরণ | বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা | পরিমাপ পদ্ধতি | উপাত্ত সূত্র |
|---|---|---|---|---|---|
| [১.১] কারিগরি. ও মাদ্রাসা শিক্ষায় কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান | [১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস্য | কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার কর্মকর্তা/শিক্ষক/ এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস্যদের প্রশিক্ষণ | কাশিঅ,নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি | কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস সংখ্যা | কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| | [১.১.২] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারী | কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ | কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, বিটিইবি | কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষিত কর্মচারী | কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ | [১.২.১] পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পরবর্তী সময় | পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফল প্রকাশ | বিটিইবি ,বামাশিবো | বিটিইবি ,বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পাবিলিক পরীক্ষার ফলাফলের দিন নির্ধারন | বিটিইবি, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [১.৩] ১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে পাঠ্যপুস্ত দিবস উদ্‌যাপন | [১.৩.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক | ১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | কাশিঅ, মাশিঅ, এনসিটিবি | কাশিল, মাশিঅ, এনসিটিবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিতরনকৃত পাঠ্যপুস্তক এর সংখ্যা | কাশিঅ, মাশিঅ, এনসিটিবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [১.৪] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন(১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন) | [১.৪.১] ভূমি অধিগ্রহণ | অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন এর জন্য ভূমি অধিগ্রহন | কাশিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প | কাশিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ভূমি অধিগ্রহণ | কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| | [১.৪.২] পূর্তকাজ শুরু করা হয়েছে | অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন এর জন্য পূর্তকাজ শুরু | কাশিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প | কাশিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প এর পরিমা পপদ্ধতির আলোকে পূর্তকাজ শুরু | কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [১.৫] ই-বুক প্রচলন | [১.৫.১] বিষয় ভিত্তিক ই-বুক করা হয়েছে। | বিষয় ভিত্তিক ই-বুক প্রচলন | বিটিইবি, বামাশিবো | বিটিইবি, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিষয় ভিত্তিক ই-বুক প্রচলন | বিটিইবি, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [১.৬] তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Classroom) চালু | [১.৬.১] স্থাপিত মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম | তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন | কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ | কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন সংখ্যা | কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [১.৭] আই.সি.টি. ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন | [১.৭.১] স্থাপিত ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল | আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন | কাশিঅ, বামাশিবো | কাশিঅ, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপিত আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার সংখ্যা | কাশিঅ, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন |

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বিবরণ | বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা | পরিমাপ পদ্ধতি | উপাত্ত সূত্র |
|---|---|---|---|---|---|
| [২.১] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু | [২.১.১] চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি | পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি চালুকৃত | বিটিইবি | বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি সংখ্যা | বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| | [২.১.২] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণয়নকৃত কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড | পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে এনটিভিকিউএফ কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রনয়ন | বিটিইবি | বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রনয়নকৃত এনটিভিকিউএফ কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড সংখ্যা | বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [২.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদান | [২.২.১] এস.এস.সি. ও এইচ. এস. সি (ভোক ও বিএম) পর্যায়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার এস.এস.সি. ও এইচ. এস. সি (ভোক ও বিএম) পর্যায়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | বিটিইবি | বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে এস.এস.সি. ও এইচ. এস. সি (ভোক ও বিএম) পর্যায়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা | বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| | [২.২.২] ডিপ্লোমা পর্যায়ে প্রশিক্ষন প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার পর্যায়ে ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | বিটিইবি | বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ডিপ্লোমা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা | বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| | [২.২.৩] শর্ট কোর্স প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষনার্থী | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার শর্ট কোর্স এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী | নেকটার, বিটিইবি | নেকটার, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শর্ট কোর্স এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী সংখ্যা | নেকটার, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| | [২.২.৪] সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষনার্থী | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী | বিটিইবি | বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী সংখ্যা | বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [২.৩] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ | [২.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক | শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান | কাশিঅ | কাশিঅ ও এসটিইপ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা | কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [৩.১] কারিগরি, বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ল্যান্ড কলেজ স্থাপন | [৩.১.১] বিশ্ববিদ্যালয়/ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ল্যান্ড কলেজ স্থাপন করা হয়েছে | কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ল্যান্ড কলেজ স্থাপন | কাশিঅ | কাশিঅ ও বরিশাল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্প এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে | কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [৩.২] বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ | [৩.২.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক উন্নয়নকৃত অবকাঠামো/সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি | বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারন, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জমাদি সরবরাহ | ইইডি, কাশিঅ | ইইডি, কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে উন্নয়নকৃত অবকাঠামো, সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সংখ্যা | ইইডি, কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [৩.৩] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই.টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু | [৩.৩.১] চালুকৃত আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স/নতুন বিভাগ | বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই.টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু | কাশিঅ, বিটিইবি | কাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে চালুকৃত আই.সি.টি/আই.টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ সংখ্যা | কাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বিবরণ | বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা | পরিমাপ পদ্ধতি | উপাত্ত সূত্র |
|---|---|---|---|---|---|
| [৩.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা সম্পাদন | [৩.৪.১] পরিচালিত গবেষণা | শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা পরিচালনা ও মূল্যায়ন | কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি | কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিচালনাকৃত গবেষণার সংখ্যা | কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [৪.১] প্রতিষ্ঠানসমূহে I.P.B.M.S. প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা (২০১৫-১৬ এ প্রবর্তন করা হয়েছে) | [৪.১.১] I.P.B.M.S. প্রবর্তন/পরিমার্জন করা হয়েছে | শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পারফরমেন্স বেসড মেনেজম্যান্ট সিসটেম প্রর্বতন | কাশিঅ | কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রবর্তন/পরিমার্জন কৃত প্রতিষ্ঠান সংখ্যা | কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [৪.২] জাতীয় পর্যায়ে M.I.S. সমৃদ্ধ করণ | [৪.২.১] M.I.S. এ আইটেম ওয়ারি তথ্য সংযুক্ত করা হয়েছে | আইটেম ওয়ারিM.I.S.সংযুক্তকরণ | কাশিঅ | কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সংযুক্তকৃত M.I.S.সংখ্যা | কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [৪.৩] কামাশিবি এর প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের মনিটরিং ও নিরীক্ষা করণ | [৪.৩.১] মাসিক ভিত্তি তে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মনিটরিং/নিরীক্ষা করা হয়েছে | শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ মনিটরিং ও নিরীক্ষা | কামাশিবো | কামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিদর্শিত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান সংখ্যা | কামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [৫.১] এসএসসি(ভোক), এইচএসসি(ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রীস্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান। | [৫.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান | শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান | কাশিঅ | কাশিঅ ও এসটিইপ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান | কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| | [৫.১.২] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান | শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান | কাশিঅ, বামাশিবো | কাশিঅ ও বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান | কাশিঅ, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [৫.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা | [৫.২.১] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে | শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষনার্থীদের জন্য টয়লেট, প্রর্থনা রুম, কমনরুম, ছাত্রীনিবাস ইত্যাদি স্থাপন | ইইডি,কাশিঅ | ইইডি, কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষনার্থীদের জন্য তৈরিকৃত টয়লেট, প্রর্থনা রুম, কমনরুম, ছাত্রীনিবাস সংখ্যা | ইইডি, কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [৫.৩] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য অবকাঠামো নির্মান ও সংস্কার এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রদান | [৫.৩.১] অবকাঠামো সংস্কার ও নির্মান এবং প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে | প্রতিবন্ধী ছাত্র ছাত্রীদের জন্য উপযোগী প্রশিক্ষণ/বিভিন্ন অবকাঠামো স্থাপন ও যন্ত্রপাতি সরবরাহসহ সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা | ইইডি,কাশিঅ | ইইডি,কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বৃদ্ধিকৃত সুযোগ-সুবিধা সংখ্যা | ইইডি,কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহ করণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ। | [৬.১.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ করা হয়েছে | প্রতি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ | কাশিঅ,নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ,বিটিইবি | কাশিঅ,নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ,বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সরবরাহাকৃত মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংখ্যা | কাশিঅ,নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ,বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |

## সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

| প্রতিষ্ঠানের ধরণ | প্রতিষ্ঠানের নাম | সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক | উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা | প্রত্যাশার যৌক্তিকতা | প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব |
|---|---|---|---|---|---|
| মন্ত্রণালয় | ভূমি মন্ত্রণালয় | ভূমি অধিগ্রহণ,স্থাপিত ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল | শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ, ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন, ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ এর জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণের অনুমোদন | শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি | ভূমি অধিগ্রহণে জটিলতা |