



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ - জুন ৩০, ২০১৮

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিকচিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৫
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা	১৮

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ

জাতীয় উন্নয়ন ও অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জনের জন্য দক্ষ মানবসম্পদের বিকল্প নাই। দক্ষতা উন্নয়নের মাধ্যম হচ্ছে প্রাথমিক শিক্ষা। জাতীয়ভাবে গুণগত, একীভূত ও জীবনব্যাপী প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় দায়বদ্ধ। শিক্ষার গুরত্ব উপলব্ধি করে বঙ্গবন্ধু কন্যা মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার সরকার প্রধান শিক্ষকের পদকে ২য় শ্রেণিতে উন্নীতকরণসহ সহকারী শিক্ষকদের বেতন স্কেল এক ধাপ উন্নীত করেছেন। শ্রেণিকক্ষের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস করতে নতুন করে ৬৪৩৩৬ জন শিক্ষক নিয়োগ এবং ২০২৭৫ টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। সকল বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালু করতে ৩৭৬৭২ টি প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষকের পদ সৃষ্টি করা হয়েছে এবং শূন্য পদে ১৩৯৭৪ জন প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি শিক্ষক নিয়োগ করা হয়েছে। প্রতি বিদ্যালয়ে ১ টি করে ৩৬৯৮৮ টি দপ্তরি কাম প্রহরি পদ সৃজন করে ৩১০০০ জনকে নিয়োগ দেয়া হয়েছে। শিক্ষার মানোন্নয়ন ও অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ২৪৪৩২ টি নলকূপ স্থাপন ও ১৪২৮৪ টি ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। বিগত তিন বছর ১ জানুয়ারি সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে চার রঙের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হয়েছে। সম্প্রতি ৮৯ উপজেলায় মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। ৩০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনা হয়েছে। উন্নয়ন পরিকল্পনায় নেতৃত্ব সৃষ্টি ও ক্ষমতা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে ৬৩৬৯১ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে “স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্ল্যান” (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য বাৎসরিক ৪০ হাজার টাকা করে প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে শতভাগ শিশুকে ভর্তি করা, ঝরে পড়ার হার শূন্যে নিয়ে আসা ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা। এছাড়া নতুন শিক্ষক নিয়োগ ও নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে উদ্ভাবনী পন্থার অনুসরণে অভ্যস্ত করা। দরিদ্র অভিভাবকগণকে শিশুশ্রমে নিরুৎসাহিত করা। শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি, একীভূত ও জীবনব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন, প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ ব্যবস্থাপনা স্বয়ংক্রিয়করণের পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। শিক্ষকদের অনলাইন ভিত্তিক ডাটাবেজ থেকে বদলী ব্যবস্থাপনা চালু করা হবে। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের উপযোগী উপানুষ্ঠানিক কারিকুলামসহ জীবিকায়ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত নেটওয়ার্ক গড়ে তোলা হবে। অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত প্রাথমিক শিক্ষা অন্তর্ভুক্তকরণসহ জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে কারিকুলাম ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য সময়াবদ্ধ কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করা হবে। বিদ্যালয় পরিদর্শনে ই-মনিটরিং সিস্টেমকে বিস্তৃত করা হবে।

২০১৭-১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ ০৪

- সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য ৭০০০ শ্রেণিকক্ষ, ৬০০০ নলকূপ স্থাপন এবং ৬০০০ ওয়াশরুম নির্মাণ;
- ১ জানুয়ারি, ২০১৮ তারিখে সকল ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে বিনামূল্যে নতুন পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান ও ৩৫ লক্ষ শিক্ষার্থীকে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- ১০০টি নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় নির্মাণ;
- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১০০০০ শিক্ষক নিয়োগ এবং
- সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি ও অব্যাহত জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে মৌলিক শিক্ষাকেন্দ্র চালুকরণ;

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুলাই মাসের ০৬ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, একীভূত ও জীবনব্যাপী শিক্ষা

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সবার জন্য প্রাথমিক, একীভূত ও জীবনব্যাপী শিক্ষা নিশ্চিতকরণ

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. সর্বজনীন, একীভূত ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
২. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ
৪. সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন
২. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
৪. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
৫. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরদার করা

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
২. বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচি পরিবীক্ষণ ও বাস্তবায়ন
৩. অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচি বাস্তবায়ন
৪. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম (Curriculum) এর উন্নয়ন/পরিমার্জন
৫. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের পাঠ্যবইয়ের পাঠ্যসূচি/পাঠ্যক্রম তৈরি, মুদ্রণ ও বিতরণ
৬. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম গ্রহণ।

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	তিথি বছর	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০১৮-২০১৯	২০১৯-২০২০		
প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার বৃদ্ধি	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার	%	৭৯.৬০	৮০.৮০	৮২.০০	৮৩.০০	৮৪.০০	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেকশন রিপোর্ট ও মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন
ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত বৃদ্ধি	ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত	অনুপাত	১:৪২	১:৪০	১:৪০	১:৪০	১:৪০	জনপ্রশাসন ও অর্থ মন্ত্রণালয়	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেকশন রিপোর্ট
সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি (১৫+)	সাক্ষরতার হার (১৫+)	%	৬৪.৬০	৬৫.০০	৬৫.৫০	৬৬.০০	৬৬.৫০	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সুরো	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্ট্যাটিস্টিকস ও মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইট

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮						প্রক্ষেপণ	প্রক্ষেপণ
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০১৮-২০১৯		
[১] সর্বজনীন, একীভূত ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৩৬	[১.১] শৈলিকক্ষ নির্মাণ	[১.১.১] নির্মিত শৈলিকক্ষ	সংখ্যা	৬.০০	৬০০০	৭০০০	৭০০০	৬৭০০	৬৫০০	৬২০০	৬০০০	৬৫০০	৬৫০০	
			[১.২] নলকূপ স্থাপন	নলকূপ	সংখ্যা	৬.০০	৬৪২৩	৯০০০	৬০০০	৫৭০০	৫৫০০	৫২০০	৫০০০	৬৫০০	৬৮০০
			[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশরুম নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশরুম	সংখ্যা	৫.০০	৯০০০	৮০০০	৬০০০	৫৭০০	৫৫০০	৫২০০	৫০০০	৬৫০০	৬৮০০
			[১.৪] সকল যোগ্য শিক্ষার্থীর জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্যতাযোগ্য ছাত্র-ছাত্রী	%	৮.০০	৯০	৯০	৯৮	৯৬	৯৫	৯২	৯০	৯০	৯০
		[১.৫] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৫.১] নির্ধারিত তারিখে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	তারিখ	৮.০০	০১-০১-২০১৬	০১-০১-২০১৭	০১-০১-২০১৮	০৫-০১-২০১৮				০১-০১-২০১৯	০১-০১-২০২০	
		[১.৬] দারিদ্রপীড়িত এলাকায় স্থল সিডিং কার্যক্রম	[১.৬.১] উপকারভোগী শিক্ষার্থী	সংখ্যা (লক্ষ)	৮.০০	৩২.০০	৩০.০০	৩০.০০	২৯.৫০	২৯.০০	২৮.৫০	২৮.০০	৩০.০০	৩০.০০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	তিথি বছর	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮						প্রক্ষেপণ	প্রক্ষেপণ
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০১৮-২০১৯		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[১.৭] বিদ্যালয়ের দুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৭.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	সংখ্যা	৩.০০	১৫০০০	১৫০০০	২১০০০	২০৫০০	২০০০০	১৯৫০০	১৯০০০	২০০০০	২০০০০	
		[১.৮] বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন	[১.৮.১] নতুন স্থাপিত প্রাথমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	২.০০	২৩৫	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০	
		[১.৯] প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ	[১.৯.১] নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	১.০০	১৩৯৭৪	১১০০০	১০০০০	৯৫০০	৯০০০	৮৫০০	৮০০০	১১০০০	১১৫০০	
		[১.১০] বারের পড়া বোর্ধে সুবিধাবিহীন শিশুদের শিক্ষা ভাতা ও সুতি প্রদান (রক্ষা)	[১.১০.১] উপকারভোগী শিক্ষার্থী	সংখ্যা (লক্ষ)	১.০০	৩.৩০	৩.০০	২.২৫	২.২০	২.১৫	২.১০	২.০০			
		[১.১১] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নের প্রবর্তন	[১.১১.১] নির্ধারিত তারিখে পরীক্ষা সম্পন্ন	তারিখ	৫.০০	৩১-১২-২০১৫	৩১-১২-২০১৬	৩০-১১-২০১৭					৩০-১১-২০১৮	৩০-১১-২০১৯	
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৫	[২.২] প্রাথমিক শিক্ষা	[২.২.১] যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নের প্রবর্তন	%	৫.০০	৫০	৬৫	৮০	৭৫	৭২	৭০	৬৫	৯০	১০০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপণ	প্রক্ষেপণ
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
		[২.৩] শিক্ষকদের সিন-ইন-এড এবং ডিপ-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৪.০০	১০০০০	১০০০০	১০০০০	৯৫০০	৯০০০	৮৫০০	৮০০০	১১০০০	১১০০০
		[২.৪] প্রাথমিক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রচলন	[২.৪.১] ক্রমকৃত আইসিটি যন্ত্রপাতির সেট	সংখ্যা	৪.০০	১৭১৮৪	১৫০০০	১৪০০০	১৩৫০০	১৩০০০	১২৫০০	১২০০০	১৫০০০	১৬০০০
		[২.৫] মা সমাবেশের আয়োজন	[২.৫.১] সমাবেশ অনুষ্ঠিত	সংখ্যা (লক্ষ)	৩.০০	২.৩৫	২.৪০	২.৪৫	২.৪৪	২.৪৩	২.৪২	২.৪০	২.৫০	২.৫০
		[২.৬] মানসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন	[২.৬.১] পরিদর্শিত বিদ্যালয়	সংখ্যা (লক্ষ)	২.০০	৩.০৪	৩.০৫	৩.০০	২.৯৮	২.৯৬	২.৯৪	২.৯০	৩.১০	৩.১২
		[২.৭] "এ্যানুয়াল আইয়ারি স্কুল সেশাস" প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[২.৭.১] প্রতিবেদন প্রকাশিত	তারিখ	২.০০	৩১-১২-২০১৫	৩১-১২-২০১৬	৩১-১২-২০১৭	০৫-০১-২০১৮	১০-০১-২০১৮	১৫-০১-২০১৮	২০-০১-২০১৮	৩১-১২-২০১৮	৩১-১২-২০১৯
		[৩.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইনস্ট্রুমেন্ট প্র্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[৩.১.১] স্কুল লেভেল ইনস্ট্রুমেন্ট প্র্যান (SLIP) বাস্তবায়িত	সংখ্যা	৭.০০	৩৬৩১০	৬৩৮০০	৬৩৬৯১	৬৩০০০	৬২৫০০	৬২০০০	৬১০০০	৬৩৬৯১	৬৩৬৯১
		[৩.২] শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৫.০০			৩০০০০	২৮০০০	২৬০০০	২৫০০০	২৪০০০	২৫০০০	২৫০০০
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ	১৫													

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০২৫-২০২৬	প্রকৃত অর্জন* ২০২৬-২০২৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৭-২০২৮					প্রক্ষেপণ ২০২৮-২০২৯	প্রক্ষেপণ ২০২৯-২০২০
								অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
[৪]	সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি এবং অসাক্ষরতার	[৩.৩] উপজেলা ত্তিক ই-মানিটরিং সিস্টেম চালুকরণ	[৩.৩.১] ই-মানিটরিং সিস্টেম চালুকৃত উপজেলা	সংখ্যা	৩.০০		৪০	৪০	৩৮	৩৬	৩৩	৩০	১০০	১৫০
[৪.১] মৌলিক শিক্ষাকেন্দ্রের জন্য শিক্ষক নিয়োগ	৪	[৪.১] মৌলিক শিক্ষাকেন্দ্রের জন্য শিক্ষক নিয়োগ	[৪.১.১] নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	২.০০		৫২২০০	৫০০০০	৫০০০০	৫০০০০	৫০০০০	৫০০০০	৪৫০০০	২২৫০০
[৪.২] মৌলিক শিক্ষাকেন্দ্রের জন্য নিয়োগকৃত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ		[৪.২] মৌলিক শিক্ষাকেন্দ্রের জন্য নিয়োগকৃত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৪.২.১] প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	২.০০		৫২২০০	৫০০০০	৫০০০০	৫০০০০	৫০০০০	৫০০০০	৪৫০০০	২২৫০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর	প্রকৃত অর্জন*	সম্মতি/নির্ধারিত ২০১৭-২০১৮						প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০	
								অর্জারন	ব্যক্তি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
আবাসিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[১] কার্যক্রমটি, কর্মসম্পাদন ও সেবার মানোন্নয়ন	২	[১.৪] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক উন্নয়নী উদ্যোগ ও Small Improvement Project (SIP) বাস্তবায়ন	[১.৪.১] উন্নয়নী উদ্যোগ ও SIP-সমূহের আটোমেন্ট প্রকল্প	%	১.০০			৪০	৩৫	৩০	২৫	২০				
			[১.৪.২] উন্নয়নী উদ্যোগ ও SIP-সমূহের আটোমেন্ট প্রকল্প	%	০.৫০		১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	৭৫	৭০			
			[১.৪.৩] ন্যূনতম দুটি অনলাইন সেবা চালু করা	তারিখ	১.০০		৩০-১১-২০১৭	০৭-১২-২০১৭	১৪-১২-২০১৭	২১-১২-২০১৭	২৮-১২-২০১৭					
			[১.৪.৪] উন্নয়নী উদ্যোগ ও SIP-সমূহের আটোমেন্ট প্রকল্প	তারিখ	১.০০		৩০-০৮-২০১৭	১৪-০৯-২০১৭	২৮-০৯-২০১৭	১১-১০-২০১৭	২৮-১০-২০১৭	৩১-১০-২০১৭				
			[১.৪.৫] উন্নয়নী উদ্যোগ ও SIP-সমূহের আটোমেন্ট প্রকল্প	%	১.০০		৪০	৩০	২৫	২০	১৫	১০				
			[১.৪.৬] সেবার মান সম্পর্কে স্বেচ্ছাসিদ্ধিমতের মতামত পরিসীমার ব্যবস্থা চালু করা	তারিখ	১.০০		১৪-০৯-২০১৭	১১-১০-২০১৭	২৫-১০-২০১৭	৩১-১০-২০১৭	১৪-১২-২০১৭					
			[১.৪.৭] আলিকা অনুযায়ী বিনষ্টপত্র নথি	%	১.০০		১০০	৯০	৮০	৭০	৬০					
			[১.৪.৮] শাখার বিনষ্টযোগ্য নথির আলিকা প্রস্তুত	তারিখ	০.৫০		১১-০১-২০১৮	১৮-০১-২০১৮	২৫-০১-২০১৮	২৫-০১-২০১৮	৩১-০১-২০১৮					
			[১.৪.৯] বিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	তারিখ	১.০০		৩১-১১-২০১৭	১৫-০১-২০১৮	২১-০১-২০১৮	০৮-০২-২০১৮	১১-০২-২০১৮					
			[১.৪.১০] বিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	সংখ্যা	০.৫০		১২	১১								
			[১.৪.১১] বিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	%	০.৫০		৯০	৭৫	৭০							
			[১.৪.১২] বিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	তারিখ	০.৫০		২৩-০৪-২০১৭	২৪-০৪-২০১৭	২৫-০৪-২০১৭	২৬-০৪-২০১৭	২৭-০৪-২০১৭	২৮-০৪-২০১৭				
[১.৪.১৩] বিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	তারিখ	১.০০		০৮-০৮-২০১৭	১০-০৮-২০১৭	১৩-০৮-২০১৭	১৬-০৮-২০১৭	১৯-০৮-২০১৭								
[১.৪.১৪] বিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	সংখ্যা	০.৫০		৪	৩											
[১.৪.১৫] বিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	তারিখ	১.০০		৩০-০১-২০১৮	৩১-০১-২০১৮	০১-০২-২০১৮	০৫-০২-২০১৮	০৮-০২-২০১৮								
[১.৪.১৬] বিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	তারিখ	১.০০		১৪-০৬-২০১৮	১৮-০৬-২০১৮	১৯-০৬-২০১৮	২০-০৬-২০১৮	২১-০৬-২০১৮								

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০২৫-২০২৬	প্রাপ্ত উর্ধ্বনি* ২০২৬-২০২৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৫-২০২৬						প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭	প্রক্ষেপণ ২০২৭-২০২৮
								অগ্রাধিকার	অতি উচ্চ	উচ্চ	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৩	[৩.২] স্থায়ী/অস্থায়ী সম্পত্তির স্থাননাশাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.২.১] স্থায়ী সম্পত্তির স্থাননাশাদ তালিকা	তারিখ	০.৫০			০০-০২-২০২৬	১৫-০২-২০২৬	২৫-০২-২০২৬	২৫-০৩-২০২৬	২৫-০৪-২০২৬			
			[৩.২.২] অস্থায়ী সম্পত্তির স্থাননাশাদ তালিকা	তারিখ	০.৫০			০১-০২-২০২৬	১৫-০২-২০২৬	২৫-০২-২০২৬	২৫-০৩-২০২৬	২৫-০৪-২০২৬			
			[৩.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগে কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগ করা	তারিখ	১.০০			১৫-২০-২০২৬	২০-২০-২০২৬	২৫-২১-২০২৬	৩০-২১-২০২৬	২৪-২২-২০২৬			
[৪] দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	২	[৪.২] ২০২৭-২৮ অর্ধবছরের শুল্কচাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণয়ন করা	[৪.২.১] শুল্কচাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রস্তুত ও দাবিলাপ	তারিখ	০.৫০			১০-০৭-২০২৬	০১-০৭-২০২৬						
			[৪.৩] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিল করা	সংখ্যা	০.৫০			৪	৩						
			[৪.২] তথা বাতায়ন স্থাননাশাদকরণ	%	০.৫০			১০০	৯০	৮০	৮০				
[৫] তথা আর্থিক ও স্বয়ংসিদ্ধি তথা প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরগার করা	২	[৫.২] স্বয়ংসিদ্ধি তথা প্রকাশ	[৫.২.১] স্বয়ংসিদ্ধি তথা প্রকাশ	%	০.৫০			১০০	৯০	৮০	৮০				
			[৫.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	তারিখ	১.০০			১৫-২০-২০২৬	২০-২০-২০২৬	২৫-২১-২০২৬	৩০-২১-২০২৬	২৪-২২-২০২৬			
			[৫.৩] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১.০০										

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাননীয় মন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

০৬.০৭.২০১৭

তারিখ



মন্ত্রিপরিষদ সচিব
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

তারিখ

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপুডমেন্ট প্ল্যান
২	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৩	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৪	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৫	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
৬	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
৭	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিস্টিকস
৮	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
৯	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
১০	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
১১	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
১২	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
১৩	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
১৪	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
১৫	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১৬	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	জরাজীর্ণ এবং জনাকীর্ণ বিদ্যালয় গুলিতে ৫০ জন শিক্ষার্থীকে একসঙ্গে পাঠদান করানো যায় এমন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	এলজিইডি-এর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.২] নলকূপ স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত নলকূপ	প্রকৃত চাহিদার ভিত্তিতে বিপুল এবং আকস্মিকমুক্ত খাবার পানি সরবরাহের লক্ষ্যে গভীর/ভেগভীর এবং তারা পাম্প স্থাপন।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশরুমক নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশরুমক	পিইডিপি-৩ এর আওতায় ৩টি টায়লেট, ২টি প্রশাখানা এবং হাত-পা ধোয়ার সুবিধা সংবলিত ওয়াশরুমক নির্মাণ। উল্লেখ্য প্রতি বিদ্যালয়ে ২টি ওয়াশরুমক (একটি ছাত্র ও পুরুষ শিক্ষকদের জন্য এবং অপারটি ছাত্রী ও মহিলা শিক্ষকদের জন্য) থাকবে।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৪] সকল যোগ্য শিক্ষার্থীর জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্যতাযোগ্য ছাত্র-ছাত্রী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ব্যয়ে পড়ার হার কমানোর লক্ষ্যে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্পের আওতায় গরীব পরিবারের শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	উপবৃত্তি প্রদানের সাথে সংশ্লিষ্ট ব্যাংকের হালনাগাদ তথ্য ও এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট	প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ের প্রতিবেদন, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৫] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৫.১] নির্ধারিত তারিখে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	প্রতিবছর ১ জানুয়ারী তারিখের মধ্যে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতি শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ।	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	জেনা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস থেকে বই বিতরণ সম্পর্কিত প্রাপ্ত হালনাগাদ তথ্য ও জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের প্রতিবেদন	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৬] দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	[১.৬.১] উপকারভোগী শিক্ষার্থী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ব্যয়ে পড়ার হার কমানোর লক্ষ্যে প্রতি শিক্ষার্থীকে উচ্চ পুষ্টিমান সম্পন্ন ৭৫ গ্রাম বিস্কুট প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট এবং প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ের প্রতিবেদন	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৭] বিদ্যালয়ের রুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৭.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	পিইডিপি-৩ এর আওতায় চাহিদা মোতাবেক বড়/ছোট ধরনের মেরামত ও সংস্কার।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	এলজিইডি-এর কর্মপরিকল্পনার হালনাগাদ তথ্য ও মন্ত্রণালয় কর্তৃক অর্থ ছাড়ের তথ্য	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.৮] বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন	[১.৮.১] নতুন স্থাপিত প্রাথমিক বিদ্যালয়	বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রতি বিদ্যালয়ে ৩ টি শ্রেণিকক্ষ এবং ১ টি শিক্ষক কক্ষ স্থাপন। নতুন বিদ্যালয় স্থাপনের জন্য স্থায়ীভাবে ৩০ শতাংশ জমি অনুদানের মাধ্যমে সংগ্রহ করা।	প্রকল্প পরিচালক, বিদ্যালয়বিহীন এলাকায় ১৫০০ বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট এবং প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ের প্রতিবেদন	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৯] প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ	[১.৯.১] নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষক	নতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয়সমূহের জন্য এবং পেনশন জনিত কারণে শূন্য হওয়া সহকারী শিক্ষক পদের নিয়োগ প্রদান কার্যক্রম।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১০] ঝরে পড়া রোধে সুবিধাবিহীন শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান (রক্ষ)	[১.১০.১] উপকারভোগী শিক্ষার্থী	সুবিধা বিহীন এবং ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়মুখী করার জন্য শিক্ষা সহায়তা প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, রক্ষ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট এবং প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ের প্রতিবেদন	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১১] গেম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	[১.১১.১] নির্ধারিত তারিখে পরীক্ষা সম্পন্ন	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের শিক্ষার যানে সমতা আনয়নের উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা (PECE) প্রবর্তন। প্রতিবছর নভেম্বরের শেষের দিকে এই পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক নির্ধারিত সময়ে প্রকাশিত হুডাত ফলাফলের প্রতিবেদন ও এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১২] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতাত্তিক প্রবর্তন	[১.১২.১] যোগ্যতাত্তিক প্রবর্তন হার	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতা ত্তিক প্রবর্তন প্রণয়ন এবং ২০১৮ সালের মধ্যে ১০০% যোগ্যতা ত্তিক প্রবর্তন প্রণয়ন	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি একাডেমির সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি কর্তৃক প্রণীত প্রবর্তনের ধরণ বিশ্লেষণ প্রতিবেদন।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১৩] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপ-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১৩.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	প্রতিটি পিটিআই এ ২০০ জন হিসাবে ৫৫ টি পিটিআই এ মোট ১১০০০ শিক্ষককে সি-ইন-এড/ডিপ-ইন-এড ১২/১৮ মাস মেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রদান	পিটিআইয়ের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষার্থীর উপস্থিতির তালিকা ও অর্থ ছাড়ের তথ্য	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১৪] প্রাথমিক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রচলন	[১.১৪.১] ক্রয়কৃত আইসিটি যন্ত্রপাতির সেট	প্রাথমিক শিক্ষায় আইসিটি বিষয়ক জ্ঞানের অভ্যুত্থিকরণের লক্ষ্যে পর্যায়ভিত্তিক ল্যাপটপ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ক্রয় ও বিতরণ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	আইসিটি যন্ত্রপাতি ক্রয় ও বিতরণের প্রতিবেদন এবং এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১৫] যা সমাবেশের আয়োজন	[১.১৫.১] সমাবেশ অনুষ্ঠিত	প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলোতে মানসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করারসহ প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নে অভিভাবকদের মতামত গ্রহণ ও উক্ত মতামতের আলোকে ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত নিয়মিত যা সমাবেশের আয়োজন করা।	প্রাথমিক বিদ্যালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	সমাবেশ সংখ্যা ও সমাবেশের কার্যবিবরণী	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাত্তবায়নকারী দপ্তরসংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[২.৬] মানসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন	[২.৬.১] পরিদর্শিত বিদ্যালয়	মানসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করা, শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে উপস্থিতি নিশ্চিতসহ প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এবং প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	পরিদর্শিত বিদ্যালয় সংখ্যা ও পরিদর্শন প্রতিবেদন	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.৭] "এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস" প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[২.৭.১] প্রতিবেদন প্রকাশিত	প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট সর্বশেষ প্রকৃত তথ্য সন্নিবেশ করে বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের সার্বিক চিত্র তুলে ধরা। প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিত করতে ব্যবস্থাপনাসহ বিভিন্ন কাজের জন্য তথ্যবহুল পরিসংখ্যান প্রণয়ন।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।	প্রতিবেদন প্রকাশের তারিখ ও প্রকাশিত প্রতিবেদন	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রিকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[৩.১.১] স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়িত	প্রতিবছর বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়কে স্লিপ ফাডের মাধ্যমে ৪০ হাজার টাকা প্রদান।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	অর্থ ছাড়ের তথ্য ও কর্মসম্পাদনের প্রতিবেদন এবং এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.২] শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণার্থীদের উপস্থিতি তালিকা ও অর্থ ছাড়ের তথ্য এবং এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.৩] উপজেলা ভিত্তিক ই-মানিটরিং সিস্টেম চালুকরণ	[৩.৩.১] ই-মানিটরিং সিস্টেম চালুকৃত উপজেলা	প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মান উন্নয়নের জন্য উপজেলা ভিত্তিক ইলেকট্রনিক পর্যবেক্ষণ কার্যক্রম জোরদার করা।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	সফটওয়্যার প্রতিবেদন	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.১] মৌলিক শিক্ষাকেন্দ্রের জন্য শিক্ষক নিয়োগ	[৪.১.১] নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষক	৬ মাসের মৌলিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য কর্মএলাকায় প্রতি উপজেলায় ৩০০ জন শিক্ষক নিয়োগ।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বুরো	প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ের প্রতিবেদন, মৌলিক শিক্ষা কর্মসূচি প্রকল্প	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বুরো ও প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.২] মৌলিক শিক্ষাকেন্দ্রের জন্য নিয়োগকৃত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৪.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	বাছাইকৃত ২০ জন মাস্টার ট্রেইনারের মাধ্যমে নিয়োগকৃত শিক্ষকদেরকে বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বুরো	প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ের প্রতিবেদন, মৌলিক শিক্ষা কর্মসূচি প্রকল্প	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বুরো ও প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরন	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
অন্যান্য	এলজিইডি	নির্দিষ্ট শ্রেণিকক্ষ, মেসামতকৃত বিদ্যালয়	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	মাট পর্যায় থেকে তালিকা মন্ত্রণালয় কর্তৃক অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান হতে বিল প্রদান) এলজিইডি কর্তৃক সম্পন্ন করা হয়।	বিদ্যালয়ে পাঠদান পরিবেশ নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।
অন্যান্য	ডিপিএইচই	স্থাপিত নলকূপ, নির্দিষ্ট ওয়াশরুম	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	মন্ত্রণালয় থেকে কেবল তালিকা অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান, বিল প্রদানসহ) ডিপিএইচই কর্তৃক সম্পন্ন করা হয়।	সুপেয় পানি ও স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।
অন্যান্য	এনসিটিবি	নির্ধারিত তারিখে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও সরবরাহ।	বই মুদ্রণের জন্য টেন্ডার আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজ এনসিটিবি কর্তৃক সম্পন্ন করা হয়।	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা সম্ভব হবে না।